



# Què s'ha dit?

4

Març del 2001

a la jornada

## **La immigració: elements per a una cohesió social a la regió metropolitana de Barcelona**

Ocupació, urbanisme i habitatge, educació i cultura,  
drets i seguretat

Barcelona, 30 de maig del 2000

Jornada Tècnica del Pla Estratègic de Barcelona



**Flor de Maig**

Diputació  
de Barcelona

## QUÈ S'HA DIT, 4

### LA IMMIGRACIÓ: ELEMENTS PER A UNA COHESIÓ SOCIAL A LA REGIÓ METROPOLITANA DE BARCELONA

OCUPACIÓ, URBANISME I HABITATGE, EDUCACIÓ I CULTURA, DRETS I SEGURETAT  
30 de maig del 2000

XVI JORNADA TÈCNICA DEL PLA ESTRATÈGIC DE BARCELONA

**QUÈ S'HA DIT?** té com a objectiu difondre els continguts d'actes (jornades, seminaris, simposis, taules rodones, etc.) d'interès per al món local.

El contingut d'aquest dossier ha estat elaborat pel Centre per a la Innovació Local.

El dossier està compost per una síntesi del contingut de les ponències, fetes per les persones que han assistit a les sessions i dels textos que van lliurar els organitzadors com a documentació.

© Diputació de Barcelona  
Març del 2001

1a reimpressió: març del 2001

Disseny de la coberta: Estudi Accent  
Producció: Institut d'Edicions  
de la Diputació de Barcelona  
Impressió: Cevagraf  
Dipòsit legal: B-52860-2000

Edició no venal

---

S'HA DIT...

Per tal de fomentar la cohesió social és fonamental –i condició necessària– eliminar la discriminació en tots els àmbits per poder evitar l'exclusió social des d'un principi.

S'ha de fomentar la visió que la immigració és una font d'enriquiment per a les nostres societats.

S'ha de promoure l'ocupació en els sectors de risc d'exclusió social per tal d'evitar la segmentació ja que aquesta implica més exclusió.

Facilitar l'accés a la informació, certs programes de discriminació positiva, la responsabilitat social de les empreses i potenciar les xarxes són mesures concretes adequades per fomentar la cohesió social en matèria d'ocupació.

S'ha de tenir en compte la ubicació de l'habitatge públic per tal d'evitar les concentracions i la creació de guetos. Al mateix temps és important fomentar la participació en la definició dels espais urbans. Això també és important per fomentar la cohesió en matèria d'educació.

S'ha d'afavorir el parc de lloguer i l'accés a l'habitatge.

Per fomentar la cohesió en educació les solucions se centren en el foment de la comunicació, la creació d'espais de participació i la potenciació de la interculturalitat com a element enriquidor.

En matèria de drets i seguretat és fonamental el pacte polític, social i mediàtic que construeixi una nova noció del rol dels immigrants i un reconeixement de la seva vàlua.

L'assoliment de la plena ciutadania i una igualtat de drets efectiva són condicions necessàries.

Ha d'existir una coherència en les actuacions conjuntes de les administracions.

---

## PROGRAMA DE LA JORNADA

### **Programa de la Jornada**

- 8.30 h Acreditacions
- 9.00 h Presentació a càrrec de **Núria de Carrera**, cinquena tinenta d'alcalde i presidenta de la Comissió de Benestar Social de l'Ajuntament de Barcelona, i de **Francesc Santacana**, coordinador general de l'Associació Pla Estratègic de Barcelona
- 9.45 h Introducció a la metodologia operativa, a càrrec d'**Alfons Stinus**, soci de Momentum, SL.
- 10.00 h Inici de les quatre Conferències Search:  
Taula 1: Urbanisme i habitatge  
Taula 2: Educació i cultura  
Taula 3: Ocupació  
Taula 4: Drets i seguretat
- 14.00 h Presentació de les conclusions provisionals
- 16.45 h Fi de la sessió



---

## SUMARI

Programa de la jornada	7
SÍNTESI DE CONTINGUTS	9
1. Metodologia de les jornades	11
2. Conclusions dels experts	13
3. Temes clau i mesures concretes	15
4. Participants	29

## **SÍNTESI DE CONTINGUTS**





---

## 1. METODOLOGIA DE LA JORNADA

La Jornada, que es va desenvolupar amb quatre taules de treball, tenia com a objectiu posar en comú idees i propostes des de visions de sectors diversos. La Jornada es va dur a terme partint de la metodologia *Search Conference*, que aplica metodologies de treball interaccional en grup. Els grups de treball consisteixen en una taula integrada per experts que juntament amb uns conductors de la sessió han d'arribar –al final de la sessió– a respondre les dues preguntes següents:

1. En un escenari de creixement de la immigració, quins són els **temes clau** per facilitar la cohesió social a la RMB?
2. Per desenvolupar els temes clau, quines són les **mesures concretes** que cal posar en marxa?

Tots els experts de la taula contesten la pregunta per separat i després es posen les respostes en comú i s'intenta agrupar-les per conceptes. Al mateix temps es fa una votació entre les respostes –en la qual el públic participa– per tal de prioritzar les respostes.

A primera hora de la tarda, els presidents de cada taula de treball van presentar les conclusions dels seus grups i es va encetar un debat amb el conjunt d'experts i el públic assistent. És a dir, els presidents van presentar els temes clau i les mesures concretes que cada grup –actuant d'una forma interactiva– havia considerat prioritari, amb l'objectiu que en el futur s'obris un debat per aprofundir en aquestes qüestions per tal de poder portar-les a la pràctica amb la màxima implicació del conjunt de la societat.

---

## 2. CONCLUSIONS DELS EXPERTS

• La **taula d'ocupació**, presidida per Joan Coscubiela i formada per un conjunt de vint-i-cinc experts, va concloure que els quatre temes clau en el tema d'ocupació per facilitar la cohesió social a la RMB eren:

- a) Temes de valor i actituds:
  - Igualtat i garantia de drets i deures.
  - Valor positiu de la immigració en temes d'ocupació.
- b) Temes de model de mercat de treball:
  - Lluita contra la precarietat.
  - Regularització de permisos.
- c) Temes de polítiques actives i compensatòries:
  - Informació i comunicació sobre el mercat de treball.
  - Garanties d'accés als itineraris per a l'ocupació.
  - Programes de discriminació positiva.
  - Suport a l'esperit emprenedor.
- d) Temes de model d'actuació:
  - Responsabilitat social de les empreses.
  - Plans integrals territorials.
  - Potenciar xarxes d'agents econòmics i laborals.

• La **taula d'urbanisme i habitatge**, presidida per Manel Mas i formada per un conjunt de 16 experts, va concloure que els quatre temes clau en el tema d'urbanisme i habitatge per facilitar la cohesió social a la RMB eren:

- a) Impedir la degradació urbana i social.
- b) Sensibilització, informació i mediació per afavorir l'accés a l'habitatge.
- c) Afavorir el parc de lloguer.
- d) L'habitatge com a dret.
- e) Evitar crear guetos i la concentració.
- f) Polítiques específiques per a noves realitats.
- g) Promoure la participació en la definició dels espais urbans.
- h) Vincular habitatges temporals a contractes laborals de temporada.
- i) Realitzar estudis comparatius amb altres països que han experimentat el creixement immigratori.

• La **taula d'educació i cultura**, presidida per Sara Blasi i formada per un conjunt de disset experts, va concloure que els quatre temes claus en el tema d'educació i cultura per facilitar la cohesió social a la RMB eren:

- a) Intercanvi i comunicació intercultural per lluitar contra estereotips.
- b) Educar i formar per a l'intercanvi per evitar exclusió social.
- c) Espais de participació: ciutadania activa.
- d) Educació intercultural.
- e) Evitar guetos: integració a tots els espais.
- f) Dificultats legals.

• La **taula de drets i seguretat**, presidida per Guerau Ruiz Pena i formada per un conjunt de vint-i-tres experts va concloure que els quatre temes clau en el tema de

---

drets i seguretat per facilitar la cohesió social a la RMB eren:

- a)* Conflicte de drets i deures.
- b)* Pacte polític, social i mediàtic.
- c)* Plena ciutadania.

- d)* Participació col·lectiva.
- e)* Abordar situacions de discriminació.
- f)* Viure la immigració com a realitat.
- g)* Drets i seguretat.
- h)* Coordinació i cooperació.

---

### 3. TEMES CLAU I MESURES CONCRETES

#### 1. Temes clau d'una POLÍTICA D'OCUPACIÓ

##### *Tema 1: Valors i actituds*

###### a) Igualtat i garantia de drets i deures

- Els immigrants haurien de ser tractats com la resta de ciutadans i, per tant, eliminar la discriminació en tots els àmbits (també en el laboral) per tal de parlar d'inclusió social en comptes d'exclusió social. La lluita contra la discriminació també hauria de tenir en compte les persones autòctones amb dificultats d'integració.

- La cohesió social serà possible amb formació, treball i remuneració dignes. Per tant, s'ha de buscar la igualtat (també en el treball) i s'han de reconèixer drets universals en l'àmbit laboral (en comptes de drets diferenciats).

- L'ocupació s'hauria de promoure en tots els sectors amb risc d'exclusió social. I s'hauria d'evitar la segmentació i l'especialització dels immigrants en determinades feines poc qualificades.

- Evitar la sensació que els immigrants són tractats de forma privilegiada.

###### b) Valor positiu de la immigració en termes d'ocupació

- Formar els ciutadans i empresaris en la immigració per tal que el fenomen es vis-

qui com una aportació enriquidora en tots els àmbits, incloent-hi el laboral.

##### *Tema 2: Model de mercat de treball*

###### a) Lluita contra la precarietat

- S'han de garantir els mecanismes de contractació i d'intermediació legal per lluitar contra l'economia submergida i contra la contractació il·legal.

---

###### Parlar d'inclusió social en comptes d'exclusió social

---

- El treball ha de possibilitar un salari que permeti sortir de la pobresa.

- Garantir el principi d'igualtat i no-discriminació i complir i incorporar les clàusules socials.

###### b) Regularització de permisos.

- És necessària la regularització per aconseguir la plenitud de drets.

##### *Tema 3: Polítiques actives i compensatòries*

###### a) Informació i comunicació sobre el mercat laboral

- Tenir una major difusió de la informació sobre l'oferta i la demanda del mercat de

---

treball, involucrant les entitats, per evitar contradiccions entre les necessitats laborals dels nouvinguts i el mercat laboral al qual s'incorporen.

b) Garanties d'accés als itineraris per a l'ocupació

- Dissenyar programes per fer ITINERARIS PER A L'OCUPACIÓ que siguin personalitzats, per tal de garantir la màxima integració (social, cultural, etc.).

- La intervenció en matèria d'ocupació s'ha de treballar des d'un àmbit global i de forma individualitzada. S'haurien d'incorporar els immigrants als programes d'ocupació generals.

- S'ha de promoure l'accés a la formació professional d'una forma igualitària.

c) Programes de discriminació positiva per als immigrants

- Garantir formació ocupacional per a joves, per a dones i per a majors de 45 anys.

- Fer polítiques d'inserció laboral específiques per als diferents grups i col·lectius.

- Facilitar el treball a través de les empreses d'inserció.

- Fer un pacte entre l'escola, l'Administració, els empresaris, els sindicats i les entitats per realitzar una formació estructurada i qualificada preparant els cursos de manera global.

d) Suport a l'esperit emprenedor de l'immigrant

- Suport econòmic i de formació per afavorir les seves iniciatives empresarials d'autoocupació i potenciar les seves capacitats emprenedores, i ensenyar les normes de mercat autòctones.

*Tema 4: Model d'actuació*

a) Responsabilitat social de les empreses

- És necessària una implicació real de les empreses i una coordinació i una cooperació entre el sector públic i el sector privat.

---

Formar els ciutadans  
en la immigració

---

b) Plans integrals territorials

- Les administracions i els diferents agents del territori haurien d'actuar coordinadament i activament per facilitar l'intercanvi cultural i el coneixement mutu i per aconseguir que la integració en el mercat de treball vagi acompanyada d'una veritable integració social.

c) Potenciar xarxes d'agents econòmics i socials

- Implicar els governs i agents dels països d'origen de la immigració en les polítiques d'ocupació i inserció.

- Donar protagonisme als sindicats.

---

## 1.1. Mesures concretes per desenvolupar els temes clau prioritzats d'una política d'ocupació

### 1. Igualtat i garantia de drets i deures

#### *Quant a informació i sensibilització:*

- Realitzar campanyes de sensibilització adreçades a ciutadans i empresaris:
  - Difusió d'imatges interculturals a l'empresa.
  - Exemples de bones pràctiques.
  - Taules de cohesió social.
  - Formació contínua en habilitats interculturals.

#### *Quant a model d'entrada en el mercat de treball:*

- Donar accés als serveis d'ocupació, i a tots els serveis, a través de la xarxa normalitzada i no d'una d'específica per a immigrants:
  - Utilitzar mecanismes de participació «normalitzats» de cada tipus de servei: sanitat, ensenyament, ocupació, etc.
- Facilitar la integració dels immigrants a les empreses i la seva formació:
  - Incorporar a la formació continuada de les empreses aspectes relacionats amb els drets laborals i la immigració.
  - Donar ajuts a les empreses per facilitar la formació específica: cultural, de l'idioma, d'un ofici, de les noves tecnologies, etc.
  - Facilitar la integració dels immigrants en els llocs de treball.

#### *Quant a major control:*

- Participació sindical per part dels immigrants en la defensa dels seus drets:
  - Fomentar la participació dels immigrants en sindicats i associacions per tal defensar amb plena garantia els seus drets laborals i socials.

- Establir clàusules específiques d'igualtat i de no-discriminació en l'accés al treball, les condicions de treball, la contractació, la promoció, la seguretat, la salut, etc.

#### *Quant a igualtat en l'ocupació, sobre la base de polítiques actives:*

- Escoltar els immigrants i treballar amb ells per garantir els seus drets:
  - Arribar a acords entre els diferents agents econòmics i socials per garantir els drets dels immigrants.
- Establir polítiques actives i mesures compensatòries amb la participació dels agents socials i de la societat civil organitzada:
  - Programes d'intercanvis culturals, gastronomia compartida, etc.
- Estendre l'acord del 19/05/2000 als majors d'edat:
  - En programes de formació ocupacional, intermediació i foment de l'ocupació.

---

Garantir la contractació legal per  
lluitar contra l'economia submergida

---

#### *Quant a permisos:*

- Revisar els models i els circuits de contractació actuals:
  - Facilitar l'accés dels treballadors estrangers a l'Administració pública.
  - Realitzar pactes per a l'ocupació que incloguin mesures específiques per als immigrants.
  - Canviar el model de contingent i de permisos.
  - Clarificar i controlar els circuits de contractació.
  - Controlar la porta d'entrada.
- Modificar la normativa i els mecanismes legals per facilitar el treball als immigrants:

- 
- Facilitar els mecanismes legals: permisos, reagrupament familiar, quotes, etc.
  - Reduir la burocràcia per simplificar els tràmits.

## 2. *Lluita contra la precarietat:*

- Establir mecanismes per detectar i lluitar contra la precarietat laboral:
  - Voluntat política per fer emergir l'economia submergida.

---

Implicar governs i agents dels països  
d'origen de la immigració  
en les polítiques d'ocupació

---

- Fer un major seguiment de les contractacions il·legals (ex. els sindicats).
- Crear un sistema d'informació que permeti identificar i formular propostes. Un exemple seria una «bústia» per detectar la precarietat laboral.
- Lluitar contra la precarietat de les ETT en el mercat laboral.
- Lluitar contra els mecanismes de subcontractació de serveis en alguns sectors: construcció, neteja, etc.

Compromís social de les empreses:

- Seguir l'exemple francès dels clubs d'empresa per a la inserció, que tenen suport nacional.
  - Garantir que les empreses tinguin la documentació adient i aconseguir el seu compromís amb els contractes.
- Reforçar la inspecció de treball amb accions que restitueixin els drets i amb alternatives laborals, evitant els efectes negatius:
    - Reforçar la inspecció de treball per detectar explotacions i la lluita contra

màfies i xarxes.

- Tenir previstes mesures alternatives.
  - La denúncia ha de comportar la contractació regular i multes (és un tema delicat amb efectes contraris).
  - Assegurar-se que els treballadors immigrants coneixen els seus drets laborals.
  - Establir mesures preventives de noves discriminacions.
- Ajuts a la contractació estable i de qualitat:
    - Ajuts a les empreses per facilitar la integració: formació, cultura, drets, informació, etc.
    - Realitzar pactes per a l'ocupació territorial: AAPP, empreses, sindicats.
    - Menys inversió en formació i més en formació tutelada i treball.
    - Vigilar per no induir acomiadaments de gent gran.
    - Períodes concrets amb bonificacions molt específiques (les bonificacions no han permès més inserció (només en una proporció molt petita).

---

La cohesió social serà possible  
amb formació, treball  
i remuneració dignes

---

- Facilitar la regularització per impedir la sobreexplotació.
  - Establir un canal únic i obligatori d'oferta d'ocupació, obligant que al final hi hagi contracte laboral.
  - Definir estàndards de la qualitat de l'ocupació.
- Desvincular permisos de residència de permisos de treball.
  - Regularitzar el servei domèstic:
    - Promoure i facilitar la creació de coo-



---

peratives o altres formes d'organització col·lectiva per al servei domèstic retribuït.

- Prioritzar les actuacions d'inserció laboral:
  - Insertar persones en situació precària.
  - Donar suport a les ONG, empreses i cooperatives que es dediquen a la inserció laboral.
- Evitar la fragmentació de les ofertes laborals. Uniformitzar l'aparició d'ofertes de treball.

## **2. Temes clau d'una POLÍTICA D'URBANISME I HABITATGE**

### *Tema 1: Impedir la degradació urbana i social*

- Hi ha un risc d'utilització creixent de l'infrahabitatge pels col·lectius amb menys recursos, per això calen reformes i millores estructurals.
- Ubicar l'habitatge públic i els locals comercials de forma equilibrada en el territori per tal d'evitar les concentracions.
- L'Administració pública hauria de ser més present en el territori i ser més oberta.

---

Ubicar l'habitatge públic de forma equilibrada en el territori per evitar les concentracions

---

### *Tema 2: Sensibilització, informació i mediació per afavorir l'accés a l'habitatge*

- Caldria sensibilitzar la ciutadania en general i, en concret, els propietaris d'habitatges.
- Es podria crear un servei especial en relació al lloguer.

### *Tema 3: Afavorir el parc de lloguer*

- En temes d'habitatge, no es pot deixar tot al lliure mercat: s'ha d'afavorir un parc públic d'habitatge de lloguer en l'àmbit metropolità amb preus assequibles i adequats als perfils (joves, monoparentals, famílies nombroses).

### *Tema 4: L'habitatge com a dret*

- S'ha d'universalitzar l'habitatge com a dret bàsic i individual.
- La política d'habitatge ha de tenir una part dedicada a habitatges per a immigrants per tal d'afavorir la integració com a ciutadans de ple dret. (DEBAT)

---

Universalitzar l'habitatge com a dret bàsic i individual

---

- Cal un nou pla públic d'habitatge que s'adeqüi a les noves circumstàncies socials i que garanteixi l'accés a l'habitatge públic en igualtat de condicions.

### *Tema 5: Evitar crear guetos i evitar la concentració*

- S'ha d'evitar la concentració d'immigrants en el territori, juntament amb la pobresa, ja que provoquen l'aparició de guetos.

### *Tema 6: Polítiques específiques per a noves realitats*

- Definir programes funcionals i nivells d'equipaments adequats.

---

*Tema 7: Promoure la participació en la definició dels espais urbans*

- Escoltar l'opinió dels immigrants que són aquí des de fa uns anys per tal de promoure la seva participació en la definició i formalització dels espais urbans i tipus d'edificació.

*Tema 8: Vincular habitatges temporals a contractes laborals de temporada*

*Tema 9: Realitzar estudis comparatius amb altres països que han experimentat el creixement immigratori*

- El coneixement d'altres realitats i de les diferents mesures aplicades poden servir de referent.

## **2.2. Mesures concretes per desenvolupar els temes clau prioritzats d'una POLÍTICA D'URBANISME I HABITATGE**

### *1. Impedir la degradació urbana i social*

- Incentius fiscals per a la rehabilitació.
  - Prioritzar els processos de rehabilitació a través d'incentius fiscals, de la renovació de l'espai públic, de les accions de risc, etc.
- Promoure noves formes urbanes alternatives per adaptar-se a la nova realitat:
  - Recerca de formes urbanes alternatives d'habitatge, agrupacions, etc.
  - Adaptar el planejament urbanístic a les noves necessitats per equilibrar els barris, creant sòl per a habitatge social i nous tipus d'equipaments. Gestió de

plans integrals: escola, ocupació, habitatge.

- Activar polítiques d'inspecció i control de l'habitabilitat.
  - Activant les funcions de policia administrativa dels ajuntaments en la conservació d'immobles, salubritat, etc.
- Fomentar la participació ciutadana:
  - Consells de participació ciutadana per garantir la complicitat i la incorporació d'immigrants al moviment associatiu (AV, sindicats).
  - Reforçar la participació social dels immigrants en el disseny urbanístic i la

---

Prioritzar els processos de rehabilitació a través d'incentius fiscals

---

distribució del sòl a través de la participació en consells socials d'urbanisme i habitatge.

- Reserva d'habitatge de lloguer:
  - Fer una reserva d'habitatge en les promocions públiques de lloguer com a acció positiva i com a mecanisme temporal. (*DEBAT sobre no-conveniència discriminació positiva*).
- Legalització de drets i deures per aconseguir una integració laboral, el coneixement de la llengua i per tenir més presència pública.
  - Legislar sobre els buits existents pel que fa a drets i prioritats (habitatge, educació, sanitat).

L'acció dels ajuntaments és bàsica, però actualment els recursos econòmics dedicats a aquest tema són molt insuficients.

- Coordinació entre sectors públic-privat-no lucratiu.
- Noves mesures per a l'acompanyament, l'acollida i la mediació intercultural.

---

## 2. Sensibilització, informació i mediació per afavorir l'accés a l'habitatge

- Campanyes d'informació i de sensibilització.
  - Organitzar marcs estables d'informació i debat sobre la immigració, com una xarxa de punts d'informació, la creació d'una web o l'aprofitament de les existents.

---

### Reforçar la participació social dels immigrants en el disseny urbanístic

---

- Campanyes de sensibilització i d'informació promogudes per les Administracions i el teixit social (els ajuntaments haurien de tenir un paper més actiu).
- Creació d'oficines de proximitat (mòbils, com un autobús) per facilitar informacions i recomanacions a la població nouvinguda. Seria adequat que estiguessin formades per persones immigrades ja integrades.
- Les escoles han d'aconseguir la sensibilització de la població més jove perquè vegin la immigració com una cosa enriquidora.
- Reforçar la xarxa d'atenció primària.
- Creació de serveis públics de mediació
  - Òrgans de mediació, de participació i de gestió de conflictes (en temes com l'habitatge, etc.) que també poden ser realitzats per associacions i ONG, per tal de conciliar interessos.
- Incentius fiscals a la rehabilitació (relacionar amb plans ocupacionals).
  - Crear un cens de pisos desocupats.
  - Sensibilitzar sobre la necessitat de rehabilitar els pisos buits per fer-ne un ús

social. Una de les vies és a través dels incentius de tipus fiscal.

- Promoure incentius perquè es lloguin pisos a persones amb dificultats econòmiques (i vèncer la resistència dels propietaris de lloguer).
- Reduir l'IBI per als lloguers a immigrants amb una fiscalitat favorable (DEBAT).
- Mecanismes de compensació per als arrendadors d'habitatges.
  - Avals públics per promoure lloguers amb rendes baixes.
- Insistir en la normalitat del fet immigratori (evitar el tractament com a excepcional).
- Preveure polítiques d'acolliment amb possibilitats d'allotjament temporal.

## 3. Temes clau d'una POLÍTICA D'EDUCACIÓ I CULTURA

### *Tema 1: Intercanvi i comunicació intercultural per lluitar contra estereotips*

- = Aportacions dels participants
- \* = Aportacions del públic
- Conèixer i reconèixer les diferents cultures de la ciutat per part dels autòctons (donant reconeixement públic als diferents valors culturals) i evitar el domini de la societat d'acollida.
- Informar la societat del fenomen de la immigració per tal de poder lluitar contra els estereotips, els prejudicis, les pors.
- Educar en la idea que la immigració és un fenomen social que afecta a tothom i que és cosa de tots.
- Normalitzar les pràctiques religioses dels diferents grups.
- Tenir aules d'acolliment i d'ensenyament:

---

per informar els immigrants de la cultura i dels costums del país que els acull.

\* Eliminar els estereotips i les respostes irracionals a través de la formació i la informació.

---

Informar la societat sobre la immigració per lluitar contra els estereotips, prejudicis i pors

---

\* Facilitar que els immigrants sentin que tenen una doble identitat.

\* Informar respecte als hàbits alimentaris de les diferents cultures als serveis de sanitat, a l'escola.

\* Les noves tecnologies actuals poden ajudar en aquest intercanvi i en aquesta comunicació entre cultures.

*Tema 2: Educar i formar per a l'intercanvi per evitar exclusió social (en valors, llengües...)*

• La formació és bàsica per aconseguir la integració, i l'accés ràpid al coneixement de la llengua és un punt clau.

• S'han de realitzar accions específiques a l'escola i a la societat per tal d'evitar l'exclusió social (amb èmfasi especial en les segones generacions).

*Tema 3: Espais de participació: ciutadania activa*

• Facilitar la participació de tothom per aconseguir una ciutadania activa.

• Promoure la participació i la comunicació entre autòctons i immigrants en associa-

cions de veïns, AMPA (associacions de mares i pares d'alumnes), sindicats, centres cívics, accions culturals.

• Crear una xarxa d'espais de cohesió social per rebre i orientar els immigrants, i perquè puguin explicar d'on són, què esperen, etc.

\* Tenir espais per poder aprendre llengües, etc. a la velocitat que cadascú necessiti tenint en compte les peculiaritats (dones, cultures, etc.).

\* Donar el dret de vot a les eleccions municipals.

\* Debat: aquí hi ha poca representació d'immigrants, i fem propostes per ells sense la seva paraula.

*Tema 4: Educació intercultural*

• Educar la població en general en la interculturalitat per tal de superar la idea d'identitat com a estàtica i immutable, i veure-la com una construcció col·lectiva de tots els ciutadans.

• Tenir una programació intercultural a les escoles, als centres cívics i a les festes.

• Realitzar actes interculturals.

\* Cal formar el professorat en la interculturalitat.

\* La música, la poesia i l'art de totes les parts del món poden ser ensenyats a les escoles com una forma de conèixer-nos tots.

*Tema 5: Evitar guetos. Integració a tots els espais*

• Evitar la concentració que porta a la creació de guetos i incorporar els immigrants de forma diversificada a les escoles, als grups i a les associacions, als barris i a les empreses.

• Aconseguir una integració escolar a totes les escoles públiques i concertades.

---

## Tema 6: Dificultats legals

- \* És un tema bàsic a solucionar pel que fa als nens, ja que ha de prevaler el fet que són menors davant del fet que són immigrants.
- \* Encara falten drets per poder parlar d'integració.

### 3.1. Mesures concretes per desenvolupar els temes clau prioritzats d'una política d'educació i cultura

#### 1. Intercanvi i comunicació intercultural per lluitar contra estereotips

Creació de xarxes, materials i espais de comunicació i d'informació com a base per a la sensibilització de la població.

- Tenir llocs reals i virtuals per difondre els trets culturals: webs d'informació sobre altres cultures.
- Crear materials d'informació per al coneixement de cultures i instruments de diàleg: sensibilització a través dels mitjans de comunicació.

---

Promoure la participació  
i la comunicació entre autòctons  
i immigrants

---

- \* Sensibilitzar els mitjans de comunicació en temes interculturals.
- \* Creació d'espais d'acollida que proporcionin: eines per aprendre l'idioma, elements bàsics per a la inserció social. Formar els professionals en la interculturalitat i promoure la inclusió.
- Formar els formadors (d'escoles i de formació ocupacional), els empleats públics i

els professionals dels mitjans de comunicació en la interculturalitat.

- Tenir mediadors/es que promoguin la inclusió de les persones immigrants en les associacions i entitats.
  - Crear d'una xarxa de professionals ben pagats per realitzar aquesta tasca.
  - \* Tenir equips de mediadors formats per professionals de l'Administració i immigrants.
  - \* Promoure actituds de les empreses perquè tinguin responsabilitats socials.
- Fomentar la interculturalitat a l'escola (a totes les escoles, incloent-hi les que no tenen immigrants).

---

Tenir una programació intercultural a  
les escoles, centres cívics i festes

---

- Implementar programacions interculturals a les escoles.
  - Incloure en el currículum escolar temes d'interculturalitat.
  - \* Fomentar l'esport com un acte de transversalitat.
  - \* Introduir lectures, música, art i poesies de diferents cultures a l'escola.
  - \* Facilitar als pares el coneixement de les normes dels centres educatius.
- Crear un pacte de corresponsabilitat entre la societat d'acollida i els immigrants.
- \* Aconseguir un diàleg i una participació igualitaris.
  - \* Utilitzar al màxim les estructures cívi-ques normalitzades.
  - \* Preguntar i reconèixer el que cada grup pot oferir a la ciutat.
- Fomentar que les activitats culturals arribin a tothom per tal d'aconseguir una interrelació dels col·lectius.
- \* Les activitats culturals haurien d'emmarcar-se en el Departament de Cultura i no en el de Benestar Social.

---

2. *Educar i formar per a l'intercanvi per evitar l'exclusió social (en valors, llengües...)*

*Impulsar programes de promoció i d'educació en valors.*

- Realitzar programes de promoció de valors universals i la seva aplicació a diverses cultures, i alhora fer visibles els valors de cada grup cultural (a través de trobades, etc.)
- Impulsar programes d'educació en valors interculturals, comuns i plurilingües.
- Revisar els textos educatius per tal d'eliminar conceptes eurocèntrics o racistes.
- Potenciar la recerca sobre els valors de la societat emergent i de com transmetre'ls.
- Lluitar contra els estereotips i reconèixer la diversitat.

---

Sensibilitzar a través dels mitjans  
de comunicació

---

*Facilitar la formació adaptada a les necessitats i situacions dels immigrants.*

- Aconseguir una immersió total en l'àmbit educatiu: escoles bressol, primària, secundària, formació professional, universitat, escola d'adults.
  - Fer oferta pública de formació en els quatre àmbits d'aquesta Jornada.
  - Establir una major coordinació entre l'oferta de cursos i els projectes educatius, entre institucions públiques i privades, rendibilitzant recursos.
  - Tenir els horaris de formació més adaptats a la situació dels immigrants.
  - Els centres educatius han d'elaborar plans d'acollida.
- \* Ampliar polítiques d'acció positiva a les escoles per evitar la concentració.

\* Flexibilitzar les normatives educatives.

*Realitzar activitats per a l'intercanvi.*

- Desenvolupar accions integrals amb participació dels ciutadans/es.

---

Promoure l'aplicació dels valors  
universals a les diverses cultures  
i alhora destacar els específics  
de cada grup

---

- Fer activitats d'intercanvi en temes de: llengua, música, teatre, cuina... a escoles, centres cívics, etc.
  - Realitzar cursos, seminaris, viatges, intercanvis.
  - Fomentar l'esport, les activitats de salut.
- \* Emmarcar les activitats culturals al Departament de Cultura (i no al de Benestar Social).
- \* Informar sobre els diferents hàbits alimentaris amb punts d'informació a mercats, creant grups de treball de professionals sanitaris, i en els tallers dels centres cívics treballant en les equivalències.
- \* Tenir sistemes àgils i ràpids d'ensenyament de llengües i costums a gent que acaba d'arribar (actualment ho fan voluntaris).

*Establir un diàleg de doble direcció.*

- \* Evitar la imposició i l'etnocentrisme.
- \* Abans de realitzar actes culturals per a immigrants preguntar-los: a quina cultura volen accedir, quines activitats prefereixen, etc.).

---

#### 4. Temes clau d'una POLÍTICA DE DRETS I SEGURETAT

##### *Tema 1: conflicte de drets i deures*

- Parlar de drets i deures de tots els ciutadans. En un marc de representació democràtica d'interessos, la població té llibertat d'elecció.
- Cal conjugar els drets que tenen els immigrants a la seva societat originària, amb l'estat de dret al nostre país. Comprendre el que arriba i també el que rep.
- Aconseguir consensuar uns objectius comuns i veure quins són els drets i els deures tant dels immigrants com dels autòctons en el marc de la Constitució.

---

Parlar de drets i deures de tots  
els ciutadans

---

- Les característiques diferenciades de la població immigrant i les de la població d'acollida poden generar conflictes entorn els drets col·lectius.
- El conflicte existent entre drets i deures pot ser una oportunitat per aprofundir en els valors democràtics i socials del nostre entorn.
- Catalunya necessita una immigració normalitzada i no concentrada en determinats barris. (Hi ha desacord respecte si s'ha d'intervenir o no de forma planificada en aquest tema.)

##### *Tema 2: Pacte polític, social i mediàtic*

- El paper de les administracions i els mitjans de comunicació és clau per aconseguir un canvi en la difusió de la «cultura»

de la immigració. Cal comunicar amb un nou llenguatge, introduint conceptes positius com «desig de riquesa social».

- Els mitjans han d'afavorir la construcció social d'una noció del rol dels immigrants.
- Cal un reconeixement de la vàlua dels immigrants: «Persones decidides i arriscades que deixen el seu lloc d'origen per millorar».

##### *Tema 3: Plena ciutadania*

- Assolir la plena ciutadania i el desenvolupament d'una igualtat de drets efectiva. Garantir els mateixos drets constitucionals a tots els ciutadans.
- Accés a la nacionalitat espanyola.
- Visibilitat dels emigrats: fomentar el reconeixement de la població immigrant com a ciutadans.

##### *Tema 4: Participació col·lectiva*

- Dret a la participació i a la lliure circulació.
- Apostar per una ciutadania global, facilitant el dret a vot de les persones immigrades com a pas previ abans de parlar de drets i deures a la RMB.

---

El conflicte entre drets i deures  
pot servir per aprofundir en els valors  
democràtics i socials del nostre entorn

---

- Participació i exercici dels drets col·lectius (formar part d'entitats, associacions...)
- Accés en igualtat de condicions a totes les activitats, els serveis i àmbits de participació ciutadana.
- Potenciar les activitats socialitzadores i

---

cohesionadores, com ara l'esport. Garantir el dret dels infants immigrants a participar en les activitats esportives de la seva edat.

*Tema 5: Abordar situacions de discriminació*

- Abans d'intervenir cal conèixer prèviament els processos que condueixen a la immigració. Cal fer un diagnòstic de les condicions de l'entorn de procedència.

---

Treballar de manera transversal  
en tots els àmbits municipals  
d'actuació, d'una forma integral i global

---

- Reduir la relació d'enemistat que mantenen els immigrants i la guàrdia urbana.
- Incidir en la identificació de les situacions de discriminació, les causes que les provoquen i les vies per eradicar-les.

*Tema 6: Viure la immigració com a realitat*

- Viure la immigració amb normalitat i com una realitat, no com un fet extraordinari o un problema.

*Tema 7: Drets i seguretat*

- Cal establir la relació entre drets i obligacions, d'una banda, i entre seguretat i inseguretat, de l'altra.
- Cal diferenciar entre drets i seguretat i emprar la llei 4/2000 d'estrangeria per garantir els drets de la ciutadania. Hi ha discrepàncies: la seguretat també és un dret.
- S'han de desvincular els conceptes de

seguretat i d'immigració. La seguretat és un dret universal, el fet de vincular-la a la immigració perjudica un suposat comportament d'aquest col·lectiu, criminalitzant-lo *a priori*. La seguretat ha de ser per al conjunt de la ciutadania.

- El concepte de seguretat global té un vessant preventiu i un de punitiu. Cal actuar en la línia de la prevenció de conflictes i la mediació.

*Tema 8: Coordinació i cooperació*

- Coherència en les actuacions conjuntes de les administracions. Cal donar una imatge compacta com a «amfitrions».
- Treballar de manera transversal en tots els àmbits municipals d'actuació, d'una forma integral i global (no exclusivament policial i assistencial) per tal d'oferir un únic diàleg comú (policia, Administració, mitjans, ciutadans...).

**4.1. Mesures concretes per desenvolupar els temes clau prioritzats d'una política de drets i seguretat**

*1. Conflicte de drets i deures*

*Acord de mínims no discriminatori sobre necessitats.*

- Conèixer les necessitats tant dels immigrants com de la població d'acollida.
- «Contracte Social»: consens entre drets i deures a la societat d'acollida.
- No-concentració territorial de la immigració. Amb discrepàncies: Tothom té el dret a escollir el seu lloc de residència.

*Garantir l'aplicació dels drets humans.*



- Apel·lar a la Declaració Universal dels Drets Humans i al concepte de «ciudadà del món».
- Nova ètica de convivència partint dels drets humans i del seu assoliment total.
- Flexibilització paral·lela dels usos i costums de les cultures que arriben.

---

Apel·lar a la Declaració Universal  
dels drets Humans i al concepte  
de «ciudadà del món»

---

*Promocionar la participació social i política.*

- Creació d'òrgans de mediació i de canals de diàleg i participació política de representants locals dels immigrants. Participació paral·lela a través dels canals associatius de la societat d'acollida.
- Dret a la incorporació dels immigrants als poders públics.
- Intervenir en l'àmbit del microterritori amb sistemes de cogestió entre les administracions/entitats d'immigrants i autòctones.

*Creació de mecanismes d'informació per garantir el coneixement de drets i deures.*

- Creació d'organismes oficials de «recepció d'informació i d'acollida» que garanteixin el coneixement dels drets i deures a tots els col·lectius d'immigrants
- Informació als immigrants sobre les pautes de convivència de la nostra societat especialment pel que fa als aspectes diferencials.
- Informació d'àmbit educatiu (diccionari comparatiu), laboral i associatiu. Potenciació de la interculturalitat.
- Facilitar l'exercici dels drets col·lectius vinculats a les diferents cultures de forma

que no col·lisionin amb els d'altres ciutadans. Reconeixement dels trets culturals dels col·lectius d'immigrants.

- Foment d'activitats culturals i lúdiques als espais públics per tal de potenciar el reconeixement i la cohesió socials.
- Cal fer una lectura no negativa del conflicte derivat de drets i deures. El «conflicte» pot ser socialment «positiu». En el sentit d'oportunitat de creixement social. *Garantir l'aplicació de la Llei 4/2000.*
- Reconèixer, donar suport i vetllar pel compliment de l'actual Llei 4/2000.
- Dissenyar millor les polítiques d'immigració per facilitar la cohesió social. Garantir el dret a viure en família.
- Percepció igualitària en l'aplicació de la llei: evitar la percepció de tracte de favor.
- No-discriminació en l'aplicació dels sistemes d'identificació ciutadana practicats habitualment pels cossos policials.

---

Comunicar amb un nou llenguatge,  
introduint conceptes positius com  
«deisg de riquesa social»

---

*Creació d'un nou marc de referents comuns.*

- Promoure un debat social sobre els deures de tots els ciutadans en una societat plural i diversa. Inici d'un procés de negociació del concepte de ciutadania.
- Permeabilitat per facilitar l'accés de la població immigrant als càrrecs i professions.
- Fomentar un procés d'evolució cultural i social que permeti normalitzar la immigració.
- Facilitar el coneixement de les cultures que s'afegeixen a les nostres formant una

---

cultura global, fruit de l'intercanvi en un pla d'igualtat (sense prepotències).

## 2. Pacte polític, social i mediàtic

*Desenvolupament i actualització del Pla per a la interculturalitat.*

- Posar en marxa el Pla per a la Interculturalitat: dotar-lo econòmicament. Corresponsabilització de tots els agents socials (polítics, associacions, administracions...) en un pla amb mesures concretes i pressupostades.

---

Desvincular els conceptes de seguretat  
i d'immigració

---

- Coordinació interadministrativa i responsabilització dels agents econòmics i socials.
- Creació d'un òrgan multidisciplinar que reguli la comunicació intra/intersocial en el tema d'immigració.

*Sensibilització i formació dels professionals.*

- Formació dels professionals en els camps socials emergents.
- Creació d'un institut dedicat a promoure les cultures foranes entre els autòctons.

- Campanyes per canviar el llenguatge i convertir en volguda la diferència tot creant una cultura de rebuda destinada a tota la població.

*Aplicació del codi ètic en professionals dels mitjans de comunicació.*

- Compromís d'oferir la informació veraç: ni discriminatòria, ni paternalista ni victimitista.
- Els mitjans de comunicació han de respectar un codi ètic en el tractament de la immigració per tal de fomentar la cohesió i prevenir contra l'alarma social. Cal potenciar-ne l'ús des de les facultats de Ciències de la Informació.
- Establir un conveni amb el Consell de la Informació de Catalunya, per fer un seguiment sistemàtic de la forma en què són presentats als mitjans de comunicació els temes relacionats amb la immigració.

*Implicació dels mitjans informatius en la divulgació de la realitat pluricultural i ètnica.*

- Dedicar un espai als diaris per tal d'explicar la situació de la immigració i els aspectes principals de les diferents cultures presents a la ciutat / RMB.
- Fer pedagogia des dels mitjans de comunicació.

---

## 4. PARTICIPANTS

### Taula 1: Ocupació

#### *President:*

**Joan Coscubiela**, secretari general de la Comissió Obrera Nacional de Catalunya

#### *Membres:*

**Mohamed Chaib**, president de Ibn Batuta

**Francesc Domingo**, vicepresident primer de la Fundació Solidària contra l'Atur

**Xavier Durany**, secretari del Consell d'Immigració del Poble Gitano de Barcelona de la Regidoria de Benestar Social de l'Ajuntament de Barcelona

**Jordi Esteller**, vicepresident de Pimec-Sefes

**Consol Farré**, insertora laboral de l'Associació Catòlica Internacional de Serveis, Joventut i Femenina

**Àngel Font**, director de la Fundació Un Sol Món de Caixa Catalunya

**Olga González**, cap tècnic del Pacte per a l'Ocupació del Vallès Occidental del Consell Comarcal del Vallès Occidental

**Carolina Homar**, directora de l'Àrea d'Activitats i Serveis de la Creu Roja de Barcelona

**Jesús Husillos**, responsable de la Xarxa Jurídica d'Atenció a l'Immigrant de la Unió General de Treballadors de Catalunya

**Marta Llobet**, directora de l'Escola Universitària de Treball Social de la Universitat de Barcelona

**Dolors Llorens**, directora general d'Economia Social, Cooperatives i Autoempresa del Departament de Treball de la Generalitat de Catalunya

**Andreu Lope**, director del Departament de Sociologia de la Universitat Autònoma de Barcelona

**Imma Moraleda**, regidora de Joventut i del Districte d'Horta de l'Ajuntament de Barcelona i diputada d'Afers Socials

**Àngels Nogué**, cap del Servei d'Acció Social de la Diputació de Barcelona

**Javier Pérez Llorca**, advocat i diputat provincial

**Josep M. Pijoan**, tècnic de la Federació de Municipis de Catalunya

**Antoni Puig**, director de la Fundació Engrunes

**Dolors Puig**, regidora de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Terrassa

**Manuel Rodríguez**, regidor de Promoció Econòmica de l'Ajuntament de Badalona

**Maravillas Rojo**, regidora presidenta de la Comissió Econòmica, Ocupació, Turisme i Comerç de l'Ajuntament de Barcelona

**Ghassan Saliba**, responsable d'immigració de la Unió Sindical de Comissions Obreres del Barcelonès

**Guillem Sánchez**, membre de l'Associació Consell de Cent

**Núria Vidal**, cap de la Unitat de Captació de Recursos i Programes Europeus de Barcelona Activa, SA

**Glòria Wilhelmi**, tècnica assessora del Programa de Cohesió Social del Servei de Foment a l'Ocupació de l'Àrea de Promoció Econòmica i Ocupació de la Diputació de Barcelona

#### *Públic:*

**AIGUABELLA**, Joaquim

*Acisi*

**ALIANA**, Antoni

*Fundació "la Caixa"*

**ÀLVAREZ**, Sancho

*Ajuntament de Barcelona*

**ANEAS**, M. Assumpta

*Universitat de Barcelona*

**BALCELLS**, Meritxell

*Associació Amic-UGT*

**BARDÀVIO**, Manel

*OPS, Factoria de Serveis*

**CAMÍN**, Elena

*Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat*

---

**CANDO**, Daniel  
*Comissionat de l'Alcaldia Barcelona Solidària*  
**CARALT**, Mercè  
*Ajuntament de Barcelona*  
**DURÁN**, Begoña  
*Fundació Catalana per a la Recerca*  
**ESCOFET**, Jordi  
*Ajuntament de Barcelona*  
**ESTANYOL**, Vicenç  
*Ajuntament de Girona*  
**FAYOS**, Jordi  
*Confederació de Treballadors de Catalunya*  
**FERRER**, Joaquim  
*Departament de Treball*  
**GARRIDO**, Antonio  
*Ajuntament del Prat de Llobregat*  
**GIRÓ**, Valentí  
*Environmental Resources Management*

**GRANDE**, Lluís  
*Departament de Treball*  
**JAROSLAUSKY**, Leandro  
*Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat*  
**JOVÉ**, Marta  
*Departament de Benestar Social*  
**MARTÍNEZ**, Belén  
*Condis Supermercat*  
**MELER**, Glòria  
*Cideu*  
**MELLÉN**, Teodor  
*Universitat Autònoma de Barcelona*  
**MONÉS**, M. Antònia  
*Ajuntament de Barcelona*  
**MORALEDA**, Federica  
*Consell Comarcal del Maresme*

---

## Taula 2: Urbanisme i habitatge

### *President:*

**Manuel Mas**, president de la Federació de Municipis de Catalunya

### *Membres:*

**Josep M. Alcoverro**, assessor en temes d'habitatge d'Esquerra Republicana de Catalunya

**Carme Alòs**, presidenta del Col·legi Oficial de Treball Social

**Catalina Carreras-Moysi**, regidora ponent de Relacions Ciutadanes de l'Ajuntament de Barcelona

**Mohamed Derbadi**, president a Catalunya de l'Associació de Treballadors Immigrants Marroquins a Espanya

**José A. Fernández**, secretari del Consell Econòmic i Social de Barcelona

**Marisa Fernández**, presidenta de l'Associació Ajuda Mútua d'Immigrants a Catalunya

**Juanjo Ferreiro**, comissionat per a la Defensa dels Drets Civils. Participació Ciutadana

**Núria Gispert**, presidenta de Càritas Diocesana de Barcelona

**Oriol Illa**, responsable de l'Àrea de Protecció Social de la Secretaria de Política Institucional de la Unió General de Treballadors de Catalunya

**Pilar Malla**, presidenta de Política Social al Parlament de Catalunya

**José Oña**, Grup Municipal del Partit Popular a l'Ajuntament de Barcelona

**Francesc Peremiquel**, professor del Departament d'Urbanisme i Ordenació del Territori de la Universitat Politècnica de Catalunya

**Lluís Tejedor**, alcalde del Prat de Llobregat

**Carme Trilla**, coordinadora del Grup de Treball d'Habitatge Social del Consell Municipal de Benestar Social

**Germà Vidal**, president de l'Associació Consell de Cent

### *Públic:*

**BABEL**, Mohamed Yahya  
Ajuntament de Mollet del Vallès

**BAGARIA**, Rosa  
Serveis Personals. Ajuntament de Barcelona

**BORRELL**, Francesc  
Fundació Família i Benestar Social

**CALVO**, M. José

Ajuntament de Barcelona

**CARCELÉN**, Josep A.

Ajuntament de Sant Boi de Llobregat

**CARDELÚS**, Ignasi

Ajuntament de Barcelona

**CARRERAS**, Carles

Universitat de Barcelona

**CASTELLS**, Josep

Universitat de Barcelona

**COLOMER**, Marta

Ajuntament de Barcelona

**COT**, Coral

Acisi

**DOSTA**, Miquel

Departament de Benestar Social

**ESPINACH**, Maite

Fundació Cirem

**FALCÓN**, Antoni

Parcs i Jardins de Barcelona

**FAYOS**, Ricard

Ajuntament de Barcelona

**FERNÁNDEZ**, Antonio

Diputació de Barcelona

**FERNÁNDEZ**, Joan Carles

Patronat Municipal de l'Habitatge

**GARCÍA**, Angela

Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

**GIRONELLA**, Martí

Ajuntament del Prat de Llobregat

**GRÀCIA**, Manel

Ajuntament de Badalona

**GRAU**, Carles

Vila Universitària UAB

**HEIDPRIEM**

Hernot

**HERNÁNDEZ**, José Luís

Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

**LÓPEZ**, Jofre

Girs

**LÓPEZ**, Xavier

Patronat Municipal de l'Habitatge

---

### Taula 3: Educació i cultura

*Presidenta:*

**Sara Blasi**, presidenta del Consell Escolar de Catalunya del Departament d'Ensenyament

*Membres:*

**Joseba Achotegui**, director del Servei d'Atenció Psicopatològica i Psicosocial a Immigrants i Refugiats

**Conrado Amón**, president de l'Associació d'Immigrants Filipins de Barcelona

**Fabricio Caivano**, periodista

**Pere Engel**, membre del Comitè Executiu de Pimec-Sefes

**Gaspar Espuña**, president del Grup CETT

**M. Teresa Moreno**, coordinadora del Centre María Rubies de la Federació de Trabajadores de la Enseñanza de la Unió General de Treballadors

**Ramon Nicolau**, coordinador de Serveis Socials de la Diputació de Barcelona

**Miguel Pajares**, president del Centre d'Informació als Treballadors Estrangers de Comissions Obreres

**Maricarmen Palma**, cap del Departament de Música de la Fundació La Caixa

**Enric Pantaleoni**, president de Harry Brokers

**Jordi Plana**, assessor tècnic de la Cinquena Tinença d'Alcaldia de l'Ajuntament de Barcelona

**Rosa Ramírez**, secretari de Política Social de la Unió Sindical de Comissions Obreres del Barcelonès

**Montserrat Ribalta**, regidora de Promoció de la Dona de l'Ajuntament de Terrassa

**Josep Ribera**, director de la Fundació Centre d'Informació i Documentació Internacionals a Barcelona

**Tina Roig**, presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

**Manuel Vila**, director de Serveis Educatius de l'Ajuntament de Barcelona

*Públic:*

**ALWÈ**, Jonàs

*Associació Educativa per a Joves «Betània»*

**BAKEN**, André

*Baken Comunicació*

**BALAGUER**, Clara

*Escola d'Adults «Casc Antic»*

**BAÑERES**, Jordi

*Institut de Sociolingüística de Catalunya*

**BARBERO**, Òscar

*Creu Roja*

**BELIL**, Mireia

*Bora Kasi, SA*

**BENITO**, Eduard

*Gabinet Uribe*

**OIX**, Isabel

*Institut Municipal d'Educació de Barcelona*

**BOSCH**, Pia

*Ajuntament de Girona*

**BUISAN**, Montserrat

*Fundació "La Caixa"*

**CABRERA**, Lluís

*Taller de Músics*

**CARRASCO**, Elena

*Ajuntament de Mataró*

**CERVERA**, Pilar

*Cesnid*

**CLAVERO**, Glòria

*Ajuntament de Vilafranca del Penedès*

**COMÍN**, Pilar

*Hispacoop*

**CRUZ**, Socorro

*Consulado de la República Dominicana*

**DE NADAL**, Juli

*Institut Universitari Fundació Parc Taulí*

**DEL ÁLAMO**, Amor

*Ajuntament de Sant Boi de Llobregat*

**DÍAZ**, Marta

*Fundació Clínic*

**DOMÈNECH**, Rosa

*Intress*

**DOMÍNGUEZ**, Esther

*Cap Sardana*

**ESLAVA**, Alex

*Ajuntament del Prat de Llobregat*

**FERNÁNDEZ**, Rosa M.

*Hospital de Sant Joan de Déu*

**FERRER**, Albert

*Departament de Benestar Social*

**GONZÁLEZ**, Núria

*Districte de l'Eixample. Ajuntament de Barcelona*

**HUERTA**, Gemma

*Fundació Pere Tarrés*

**IZARRA**, Miren

*Institut Municipal d'Educació*

---

## Taula 4: Drets i seguretat

President:

**Guerau Ruiz Pena**, comissionat de l'Alcaldia de Previsió i Seguretat 2000

Membres:

**Fátima Ahmed**, vicepresidenta segona del Consell d'Immigració de Barcelona

**Carles Armengol**, director de l'Institut Catòlic d'Estudis Socials de Barcelona

**Joan Badia**, president de la Creu Roja a Barcelona

**Joaquim Costa**, director tècnic als Districtes de la Direcció d'Afers Socials de l'Ajuntament de Barcelona

**Montserrat Ferraro**, degana del Col·legi Oficial de Psicòlegs

**Iria García**, responsable de Minories Ètniques del Districte de Ciutat Vella

**José Manuel Gil**, coordinador general de Creu Roja de Catalunya

**Fadel Ilyas**, secretari de l'Associació Ajuda Mútua d'Immigrants a Catalunya de la Unió General de Treballadors

**Josep M. Lahosa**, secretari del Consell de Seguretat de Barcelona

**Rafael López**, president del Col·legi d'Educatres i Educadors Socials de Catalunya

**Joana Luna**, coordinadora de Serveis de la Regidoria de Drets Civils de l'Ajuntament de Barcelona

**Pilar Mercader**, directora del Projecte de Rehabilitació Integral i Social del Barri Antic (Prisba)

**Paz Molinas**, directora de Serveis de Prevenció de l'Ajuntament de Barcelona

**Luis Miguel Narbona**, director tècnic de Migració i Ciutadania del Consorci de Recursos i Documentació per a l'Autonomia Personal

**Antoni Petrus**, docent investigador del Departament de Teoria i Història de l'Educació de la Universitat de Barcelona

**Elvira Posada**, membre de la Comissió de Defensa dels Drets de la Persona del Col·legi d'Advocats de Barcelona

**Joan Puigdollers**, regidor del Grup municipal de Convergència i Unió

**Carme San Miguel**, regidora de Mobilitat i Seguretat de l'Ajuntament de Barcelona

**Sebastià Sarasa**, professor titular del Departament de Ciències Polítiques i Socials de la Universitat Pompeu Fabra

**Pilar Solanes**, directora de Servei Participació Social de la Regidoria de Benestar Social de l'Ajuntament de Barcelona

**Ricardo Zapata-Barrero**, professor titular de Ciència Política del Departament de Ciència Política i Social de la Universitat Pompeu Fabra

*Públic:*

**ABAD**, Àngel

*Departament d'Interior*

**APARICIO**, Elena

*Advanced Logistics Group*

**ARAGÜES**, Àngel

*Ajuntament de Barcelona*

**BAYARRI**, Pascual

*Ajuntament de Barcelona*

**BROTONS**, Matilde

*Ajuntament de Barcelona*

**CABRERA**, Assumpta

*Consell Comarcal del Maresme*

**CATALÀ**, Gerard

*Creu Roja*

**DÍAZ**, Marta

*OPS Factoria de Serveis*

**ESTEVE**, Esperança

*Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet*

**FADEL**, Ilyas

*Associació Ajuda Mútua d'Immigrants a Catalunya*

**FEU**, Montserrat

*Escola Universitària de Treball Social*

**FOLGUERA**, M. Teresa

*Districte Sarrià-Sant Gervasi. Ajuntament de Barcelona*

**GARRIDO**, Eva

*Fundació Carles Pi i Sunyer*

**GILABERT**, Lita

*Gabinet d'Alcaldia. Ajuntament de Barcelona*

**GONZALO**, Jordi

*Ajuntament de Barcelona*

**ILLA**, Núria

*Ajuntament de Vilanova i la Geltrú*

**JUNCÀ**, Salvi

*Servei Català de la Salut*

**LEAL**, Purificación

*Ajuntament de Badalona*

**MAYOL**, Sebastià

*Ajuntament de Barcelona*

---

**Equip de facilitadors: *MOMENTUM***

**Ocupació**

Alfons Stinus

Pilar Moreno

**Urbanisme i Habitatge**

Xavier Estivill

Maria Fontanals

**Educació i Cultura**

Cristina Piquemal

Jenny Casahuga

**Drets i Seguretat**

Maria Martínez

Marc Hernández Güell

**Suport**

Lucía Capilla



# Què s'ha dit?

**Centre per a la Innovació Local**

Tel.: 935 866 005

Fax: 935 866 001

a/e: [cil@diba.es](mailto:cil@diba.es)