



La Diputació de Barcelona és una institució de govern local que treballa conjuntament amb els ajuntaments per impulsar el progrés i el benestar de la ciutadania.

En el *Catàleg de formació Igualtat i Ciutadania 2007* es recullen totes les activitats formatives que es realitzen des de l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania.

Es tracta, bàsicament, d'una oferta formativa a mida dels ajuntaments, que tant poden demanar que se'ls facin cursos específics segons les seves necessitats com sol·licitar aquells que ja estan organitzats. Una formació que s'ofereix als ens locals amb la certesa que els canvis socials demanen dels treballadors i treballadores municipals una millora contínua dels mecanismes i instruments d'intervenció en el territori, tant en temes relacionats amb la immigració, com amb la convivència ciutadana i la cohesió social, la igualtat entre dones i homes i la joventut.

## Catàleg de formació 2007 Igualtat i Ciutadania

PLA JOVE. POLÍTIQUES DE DIVERSITAT I CIUTADANIA. PROMOCIÓ DE POLÍTIQUES  
D'IGUALTAT DONA-HOME. PLA JOVE. POLÍTIQUES DE DIVERSITAT I CIUTADANIA. P  
OMOCIÓ DE POLÍTIQUES D'IGUALTAT DONA-HOME. PLA JOVE. POLÍTIQUES DE D  
VERSITAT I CIUTADANIA. PROMOCIÓ DE POLÍTIQUES D'IGUALTAT DONA-HOME. P

Àrea d'Igualtat i Ciutadania

Travessera de les Corts, 131-159

Recinte Maternitat - Pavelló Mestral, 4a planta. 08028 Barcelona

T. 93 404 90 92 Fax: 93 404 91 26



**Catàleg de formació 2007**  
**Igualtat i Ciutadania**

PLA JOVE. POLÍTIQUES DE DIVERSITAT I CIUTADANIA  
PROMOCIÓ DE POLÍTIQUES D'IGUALTAT DONA-HOME. F  
E DIVERSITAT I CIUTADANIA. PROMOCIÓ DE POLÍTI

<b>Presentació</b>	5
<b>SERVEI DE POLÍTIQUES DE DIVERSITAT I CIUTADANIA</b>	7
1. Presentació i objectius	8
2. Oferta formativa	8
a) Centralitzada	8
b) Als ajuntaments	8
c) A mida	8
d) Universitària	8
3. Àmbits de la formació	9
4. Altres serveis	9
5. Demanda de formació	9
a) Centralitzada	9
b) Als ajuntaments i/o a mida	10
6. Certificats d'assistència	10
7. Avaluació	10
8. Índex de l'oferta formativa	11
<b>SERVEI DE PROMOCIÓ DE POLÍTIQUES D'IGUALTAT DONA-HOME</b>	51
1. Presentació i objectius	52
2. Oferta formativa	52
a) Centralitzada	52
b) Als ajuntaments	52
c) A mida	53
d) Universitària	53
3. Àmbits de la formació	53
4. Demanda de formació	54
a) Centralitzada	54
b) Als ajuntaments i/o a mida	54
c) Universitària	54
5. Certificats d'assistència	54
6. Crèdits de lliure elecció	54
7. Índex de l'oferta formativa	55
<b>OFICINA DEL PLA JOVE</b>	81
1. Presentació i objectius	82
2. Oferta formativa	82
a) Oferta formativa genèrica	82
b) Oferta al territori	82
c) Jornada de polítiques locals de joventut	82
d) Formació d'especialització en l'àmbit de joventut	82
e) Prevenció i detecció de conductes de risc	83
f) Programa PIDCES	83
g) Viatge d'estudis	83

3. Àmbits de la formació	83
4. Demanda de formació	83
5. Certificats d'assistència	84
6. Avaluació	84
7. Índex de l'oferta formativa	85

Vivim en una època marcada per un increment de la pluralitat social. Una època que incorpora nous actors, nous usos de l'espai públic, noves expressions culturals, nous costums i altres maneres de veure el món que diversifiquen els comportaments. Una època en la qual el camí vers la igualtat real entre dones i homes promou un canvi actitudinal en els individus. Una època en la qual els nostres joves acusen els canvis socials que es produeixen al seu entorn.

I aquest context reclama, sens dubte, una major implicació dels governs locals, que veuen la necessitat de millorar els seus mecanismes i instruments d'intervenció. Com a administració més propera a la ciutadania i pel seu coneixement acurat de l'entorn immediat, tenen un paper essencial per assegurar la cohesió social, per reforçar del nucli central de la convivència ciutadana i el civisme en uns entorns locals cada cop més diversificats; per aconseguir un entorn més igualitari entre dones i homes i per afavorir la plena ciutadania de la nostra joventut.

Davant d'aquesta realitat, doncs, les administracions locals han de desenvolupar polítiques que millorin els mecanismes i instruments d'intervenció, que reforcin la feina dels responsables polítics i dels empleats públics, aprofundint en el coneixement de la nova realitat social i posant al seu abast eines i instruments que facilitin el seu treball quotidià.

Per aquest motiu, des de l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania de la Diputació de Barcelona, fidels al nostre objectiu de donar suport als ajuntaments, posem a l'abast dels ens locals aquest catàleg de formació. Un catàleg a través del qual us oferim activitats formatives relacionades amb tots els àmbits que he mencionat anteriorment i que confegeixen l'eix central dels sectors de treball dels tres serveis que integren l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania: el Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania, el Servei de Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona-Home i l'Oficina del Pla Jove.

En cada catàleg de cada servei trobareu no sols les activitats que us oferim, sinó també el procediment per demanar-les, les diferents tipologies d'oferta i tota aquella informació que, de ben segur, us serà d'allò més útil a l'hora de demanar aquelles accions que cregueu necessàries en el vostre municipi per treballar més i millor per als vostres ciutadans i ciutadanes.

**Imma Moraleda i Pérez**

*Presidenta delegada de l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania*

*Diputació de Barcelona*

## Polítiques de Diversitat i Ciutadania

PLA JOVE. POLÍTIQUES DE DIVERSITAT I CIUTADANIA. PROMOCIÓ DE POLÍTIQUES D'IGUALTAT DONA-HOME. PLA JOVE. POLÍTIQUES DE DIVERSITAT I CIUTADANIA. PROMOCIÓ DE

Des del Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania de l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania de la Diputació de Barcelona us presentem aquesta oferta formativa que té la finalitat de capacitar els responsables polítics i tècnics municipals per al desenvolupament de les polítiques de diversitat i ciutadania. Els principals objectius pels quals us oferim aquestes activitats són:

- Formar els responsables polítics i tècnics dels ajuntaments per desenvolupar polítiques de diversitat i ciutadania.
- Aportar nous conceptes i noves pràctiques locals a partir de l'intercanvi d'experiències i el treball sobre casos reals.
- Formar els empleats municipals i electes per al coneixement d'una nova realitat social als municipis.
- Formar els empleats municipals en la mediació ciutadana, la convivència i el civisme.
- Facilitar als empleats municipals l'accessibilitat i la participació en la formació.
- Adequar l'oferta formativa a les necessitats dels ajuntaments.

#### a) Centralitzada

Es tracta de cursos que s'imparteixen en espais de la Diputació. El contingut, la metodologia, el format i el professorat s'estableixen des del Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania.

L'oferta té caràcter anual (any natural) i la publicitat es fa mitjançant la publicació del catàleg i amb la difusió en particular de cada un dels cursos.

#### b) Als ajuntaments

Aquesta oferta està constituïda per un conjunt de cursos que s'ofereixen als ajuntaments per realitzar-los en els seus espais i per als seus empleats.

El contingut, el format, la metodologia i el professorat s'estableixen des del Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania d'acord amb l'ajuntament.

Per tal que el curs es desenvolupi de manera adequada, cal que l'ajuntament garanteixi un nombre suficient d'assistents –no menys de deu persones– un mes abans de començar l'activitat formativa.

#### c) A mida

L'oferta formativa a mida està pensada per a aquells ajuntaments amb necessitats específiques de formació.

Des del Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania, mitjançant el nostre personal tècnic, realitzarem una anàlisi de les necessitats formatives i d'acord amb l'ajuntament establim una proposta de formació.

Com en el cas anterior, per tal d'assegurar que el curs es pugui dur a terme, cal que l'ajuntament garanteixi un nombre suficient d'assistents –com a mínim deu persones– un mes abans de començar l'activitat formativa.

#### d) Universitària

Des del Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania establim acord de col·laboració amb els centres universitaris per tal de facilitar l'accés d'electes i professionals del món local als cursos de postgrau i mestratge especialitzats en l'àmbit de la gestió de la diversitat i la ciutadania.

Amb aquesta finalitat es podran proporcionar ajuts econòmics de fins al 50% del cost de la matrícula i per a un nombre màxim de deu places anuals.

Tota l'oferta formativa que es desenvolupa directament des del Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania es presenta a través de tres modalitats:

· Cursos: accions formatives on predomina la transmissió de coneixements a càrrec d'especialistes amb un programa establert.

Per tal de facilitar la formació en determinats temes i fer-la més dinàmica i pràctica, alguns cursos s'han estructurat en diversos mòduls independents i complementaris de 10 hores cadascun. D'aquesta manera, les persones interessades en una temàtica determinada no caldrà que cursin la totalitat dels mòduls.

Alguns cursos requereixen haver realitzat un primer nivell per poder seguir-los de manera adequada.

- Seminari: espais d'intercanvi de coneixements i experiències a partir de la pràctica professional.
- Tallers: espais formatius centrats en l'anàlisi i el desenvolupament de casos pràctics.

El Catàleg de Formació 2007 s'estructura en tres àmbits:

- Acollida de les persones nouvingudes
- Gestió local de la immigració
- Gestió de la convivència ciutadana i el civisme

En cada àmbit s'ofereixen tant activitats centralitzades com als ajuntaments.

#### Consultes on-line

Es tracta d'un nou servei vinculat a l'oferta formativa que ha de permetre copsar l'evolució de cada un dels cursos, el seguiment continuat de les sessions i la possibilitat de *feedback* permanent entre els assistents i el nostre servei.

#### a) Centralitzada

Per poder accedir als cursos cal realitzar la inscripció corresponent mitjançant una butlleta que es troba inclosa en el document de difusió que rebreu per correu-e o bé que podeu trobar al web del Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania. Caldrà trametre-la per fax (al número 93 402 27 14) al Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania dins del període d'inscripció.

## b) Als ajuntaments i/o a mida

L'ajuntament podrà sol·licitar les accions formatives omplint una fitxa on s'especifica la formació demanada. La podeu trobar al web del Servei: [www.diba.cat/diversitat](http://www.diba.cat/diversitat) o sol·licitar-la a la bústia de correu electrònic: [spdc.formacio@diba.cat](mailto:spdc.formacio@diba.cat).

10

## 6 Certificats d'assistència

Es lliurarà un certificat d'assistència als/les participants que, com a mínim, hagin assistit al 80% del curs.

En el cas dels cursos estructurats en mòduls, els/les participants hauran d'especificar a la butlleta d'inscripció la modalitat escollida. En cas d'optar per un mòdul, se'ls lliurarà un certificat corresponent a 10 hores, a la finalització d'aquest mòdul.

Els/les participants que hagin realitzat més d'un mòdul de qualsevol dels cursos tindran la possibilitat de rebre un diploma a finals d'any en el qual constaran tots els mòduls realitzats. L'expedició d'aquest diploma es farà a petició de l'alumne.

## 7 Avaluació

L'avaluació de les accions formatives tindrà dos moments. El primer es realitzarà en finalitzar el curs: els assistents hauran de respondre un qüestionari de satisfacció i adequació als objectius, i el segon es realitzarà transcorreguts uns mesos i s'avaluarà l'aplicabilitat i transferència al lloc de treball dels coneixements i les habilitats treballats durant el curs.

## 8

## Índex de l'oferta formativa

11

	Centralitzats	Als ajuntaments
<b>Àmbit 1. Acollida de les persones nouvingudes</b>	15	37
Curs. Atenció a la ciutadania: claus per a una recepció adequada de les persones nouvingudes - 1r nivell	15	37
Curs. Atenció a la ciutadania: claus per a una recepció adequada de les persones nouvingudes - 2n nivell	17	38
Curs. Instruments de treball i experiències en els processos d'acollida de persones nouvingudes	18	
Curs. Paper del professional en l'acompanyament i la integració dels nouvinguts. Anàlisi de casos	19	39
<b>Àmbit 2. Gestió local de la immigració</b>	20	40
Curs. Competències locals i marc legislatiu per a la gestió de la immigració: tractament pràctic i aplicació de la Llei d'estrangeria - 1r nivell	20	40
Curs. Competències locals i marc jurídic en matèria d'immigració: anàlisi d'experiències i casos pràctics - 2n nivell	22	41
Curs. Gestió de les dades del padró. De les dades estadístiques al coneixement sociològic	24	
Seminari. Món local i fet migratori: anàlisi i propostes per a una acció integradora		42
Seminari. Elements metodològics per a la implantació dels plans de recepció i acollida municipals (PRAM)		43
Curs. La perspectiva intercultural en el món econòmic i laboral	25	44
Curs. El fenomen migratori i el comerç urbà: una aproximació als comerços regentats per persones estrangeres des de la gestió municipal	26	
Curs. Gestió de la diversitat: esdeveniments socials i culturals	28	45
<b>Àmbit 3. Gestió de la convivència ciutadana i el civisme</b>	29	46
Curs. Joves i espai públic: experiències de mediació	29	
Taller. Taller de la mediació en conflictes: ciutat i diversitat	30	46
Curs. Gestió de la comunicació en situacions de crisi	31	47
Curs. Tractament dels rumors	32	48
Curs. Eines per promoure la convivència i el civisme en l'àmbit municipal	33	49

## Catàleg de formació centralitzada



<b>NOM</b>	<b>Atenció a la ciutadania: claus per a una recepció adequada de les persones nouvingudes - 1r nivell</b>
<b>OBJECTIUS</b>	<p>Contextualitzar la funció dels informadors dins d'un dispositiu de recepció i acollida de les persones nouvingudes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Donar elements als professionals de primera atenció per tal que facin una recepció adequada de les persones nouvingudes.</li> <li>· Preparar els professionals per tal de millorar la seva resposta (informar, assessorar, orientar, etc.) davant la nova realitat social.</li> <li>· Transmetre'ls la importància de la informació i el coneixement de l'entorn social en els processos d'instal·lació de persones nouvingudes.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Contextualització del fet migratori al món local</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Causes i desenvolupament de les migracions actuals</li> <li>· Efectes del món local</li> <li>· El fenomen de la globalització.</li> </ul> <p>Diversitat i atenció individualitzada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diversitat cultural del món local</li> <li>· Democràcia intercultural</li> <li>· Integració</li> </ul> <p>Acollida de les persones nouvingudes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Importància de la recepció i l'acollida</li> <li>· L'ajuntament com a organització prestadora de serveis</li> <li>· Dues fases: recepció i acollida</li> <li>· Atenció, informació i orientació</li> <li>· Coneixements i recursos per a la recepció</li> <li>· El pas següent: l'acollida</li> <li>· Fases de la relació professional</li> </ul> <p>Tractament de queixes i conflictes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Actitud del professional davant les queixes i els rumors relacionats amb el fet migratori</li> <li>· Informació necessària per contrarestar «falsos rumors»</li> </ul> <p>Els valors personals com a font d'apropament o rebuig</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Els judicis de valors, els prejudicis, les xenofòbies, etc.</li> </ul> <p>La comunicació en la prestació d'un servei públic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Acollida i recepció dels serveis públics</li> <li>· Característiques dels serveis públics</li> <li>· Fases de les relacions personals</li> <li>· Aspectes de la comunicació intercultural</li> <li>· Comunicació no verbal</li> <li>· Intel·ligència emocional</li> </ul> <p>Les relacions personals en la prestació d'un servei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Intel·ligència emocional</li> <li>· Empatia</li> <li>· Tipologia de conflictes</li> <li>· Reestructuració cognitiva</li> <li>· Assertivitat</li> <li>· Decàleg d'atenció al públic</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Activa i participativa, resulta de la combinació d'explicacions més teòriques sobre els continguts del seminari i la realització d'exercicis pràctics.
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Treballadors municipals que desenvolupen tasques d'atenció directa a la ciutadania.</li> <li>· Altres tècnics municipals.</li> </ul>
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat
<b>CALENDARI</b>	<p>D'aquest curs se'n faran dues edicions:</p> <p>1a edició: 5, 12, 19 i 26 de març de 2007</p> <p>2a edició: 5, 12, 19 i 26 de juny de 2007</p>

Àmbit 1		Acollida de les persones nouvingudes	
<b>DURADA</b>	20 hores		
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores		
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	1a edició: del 5 al 23 de febrer de 2007 2a edició: del 7 al 25 de maig de 2007		
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Garbí Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona		
<b>ORGANITZEN</b>	Àrea d'Igualtat i Ciutadania. Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania / Àrea de Govern Local. Servei de Formació Local		

Àmbit 1		Acollida de les persones nouvingudes	
<b>NOM</b>	<b>Atenció a la ciutadania: claus per a una recepció adequada de les persones nouvingudes - 2n nivell</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	Incorporar habilitats comunicatives en el desenvolupament de l'activitat professional en les tasques d'atenció al ciutadà.		
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Diversitat i atenció individualitzada</li> <li>· Tractament de queixes i conflictes</li> <li>· Actitud del professional davant el fet migratori en el desenvolupament de les seves funcions.</li> <li>· Com contrarestar falses informacions, prejudicis, etc.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>	Activa i participativa, resulta de la combinació d'explicacions més teòriques sobre els continguts del seminari i la realització d'exercicis pràctics.		
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Treballadors municipals que desenvolupen tasques d'atenció directa a la ciutadania.</li> <li>· Altres tècnics municipals.</li> </ul>		
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat		
<b>CALENDARI</b>	D'aquest curs se'n faran dues edicions: 1a edició: 8, 15, 22 i 29 de maig de 2007 2a edició: 8, 15, 22 i 29 de novembre de 2007		
<b>DURADA</b>	20 hores		
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores		
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	1a edició: del 9 al 27 d'abril de 2007 2a edició: del 8 al 26 d'octubre de 2007		
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Garbí Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona		
<b>ORGANITZEN</b>	Àrea d'Igualtat i Ciutadania. Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania / Àrea de Govern Local. Servei de Formació Local		

Àmbit 1		Acollida de les persones nouvingudes
<b>NOM</b>	<b>Instrumentes de treball i experiències en els processos d'acollida de les persones nouvingudes</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Orientar l'acció formativa cap a aspectes més concrets i pràctics en relació amb el desenvolupament i l'aplicació dels programes de recepció i acollida.</li> <li>· Aportar elements de millora en el disseny d'accions en relació amb l'acollida de persones nouvingudes.</li> <li>· Potenciar la participació dels tècnics en relació amb l'aportació, el coneixement i la difusió d'experiències.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<p>El curs s'estructura en 3 blocs temàtics que tenen com a eixos principals:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 1r bloc (1a sessió): la comunicació municipal en la recepció i acollida de població nouvinguda.</li> <li>· 2n bloc (2a i 3a sessió): dinamització de les comissions interdepartamentals de recepció i acollida.</li> <li>· 3r bloc (4a sessió): anàlisi d'experiències municipals.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Realització d'un curs de 20 hores a raó de 5 hores un cop per setmana amb una exposició teòrica inicial, grups de treball dinamitzats per un expert i el treball de casos pràctics.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Tècnics municipals implicats en els dispositius d'acollida municipal: treballadors socials, educadors, informadors, tècnics d'immigració, mestres d'adults, etc.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	<p>D'aquest curs se'n faran dues edicions:</p> <p>1a edició:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1a sessió: 20 d'abril de 2007</li> <li>2a sessió: 27 d'abril de 2007</li> <li>3a sessió: 4 de maig de 2007</li> <li>4a sessió: 11 de maig de 2007</li> </ul> <p>2a edició:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1a sessió: 1 d'octubre de 2007</li> <li>2a sessió: 8 d'octubre de 2007</li> <li>3a sessió: 15 d'octubre de 2007</li> <li>4a sessió: 22 d'octubre de 2007</li> </ul>	
<b>DURADA</b>	Cada sessió tindrà una durada de 5 hores.	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	<p>1a edició: del 19 de març al 5 d'abril de 2007</p> <p>2a edició: del 3 al 21 de setembre de 2007</p>	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Mestral Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	

Àmbit 1		Acollida de les persones nouvingudes
<b>NOM</b>	<b>Paper del professional en l'acompanyament i la integració dels nouvinguts. Anàlisi de casos</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Definir el rol del professional i les funcions que li corresponen. Analitzar les particularitats de la seva pràctica en l'acompanyament a persones nouvingudes en processos d'acomodament a la ciutat.</li> <li>· Millorar els coneixements sobre els processos d'integració i les seves característiques principals tenint en compte les manifestacions específiques en infants, joves i adults.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexionar sobre els canvis que es produeixen en la família tradicional: el cas concret de les famílies procedents d'altres països.</li> <li>· El dol que acompanya tot procés migratori: com es viu des dels diferents estadis vitals (infants, joves, adults).</li> <li>· Efectes del reagrupament familiar: diferències per causa del motiu que impulsa a la migració, l'experiència de dones i joves.</li> <li>· Immigració i processos d'identificació en infants, joves i adults. Plantejament des d'una visió de gènere.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Realització d'un curs de 20 hores a raó de 5 hores un cop per setmana amb una part d'exposició teòrica i una part de treball sobre casos pràctics presentats pels assistents.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal dels ajuntaments amb tasques d'atenció directa a població nouvinguda en els diferents àmbits d'edat: educadors socials, treballadors socials, tècnics d'ocupació, mestres d'escoles d'adults, formadors...	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	<p>D'aquest curs se'n faran dues edicions:</p> <p>1a edició: 2, 9, 16 i 23 de maig de 2007</p> <p>2a edició: 10, 17, 24 i 31 d'octubre de 2007</p>	
<b>DURADA</b>	20 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	<p>1a edició: del 2 al 20 d'abril de 2007</p> <p>2a edició: del 10 al 28 de setembre de 2007</p>	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Mestral Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>Competències locals i marc legislatiu per a la gestió de la immigració: tractament pràctic i aplicació de la Llei d'estrangeria - 1r nivell</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentar les competències locals i els aspectes més destacats de la legislació d'estrangeria i d'altres relacionats amb la immigració que són d'interès per als municipis.</li> <li>· Delimitar els espais competencials que emmarquen l'acció dels municipis en l'àmbit de l'estrangeria.</li> <li>· Donar a conèixer la utilitat i el funcionament d'eines creades per donar suport als professionals municipals, com ara la base de dades de legislació, etc.</li> <li>· Contrastar les casuístiques i problemàtiques més freqüents amb què es troben els professionals.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Contextualització de la immigració a Espanya.</li> <li>· Antecedent i evolució de la Llei d'estrangeria a l'Estat espanyol.</li> <li>· Règim comunitari i no comunitari.</li> <li>· Organització de l'Estat en matèria d'immigració i estrangeria. El paper dels ens locals i les comunitats autònomes.</li> <li>· Entrada i estada al país (situació jurídica dels estrangers i el control administratiu). <ul style="list-style-type: none"> <li>· Entrada al país</li> <li>· Permís d'estada i residència</li> <li>· Dret i deure de documentació</li> <li>· Empadronament</li> <li>· Accés a la nacionalitat</li> </ul> </li> <li>· Drets i deures dels estrangers en els diferents àmbits socials. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Família</li> <li>· Treball i economia</li> <li>· Educació i cultura</li> <li>· Habitatge</li> <li>· Serveis socials</li> <li>· Sanitat</li> </ul> </li> <li>· Drets i llibertats civils. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dret a la vida, a la llibertat i a la seguretat</li> <li>· Dret a la intimitat</li> <li>· Llibertat ideològica i religiosa</li> <li>· Llibertat de circulació</li> <li>· Llibertats de reunió, manifestació i associació</li> <li>· Dret a la participació pública</li> </ul> </li> <li>· Garanties judicials. <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tutela judicial efectiva: accés als tribunals i motivació de les resolucions</li> <li>· Assistència gratuïta en general</li> </ul> </li> <li>· Nou reglament de la Llei orgànica 4/2000, d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seva integració social.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Breu exposició teòrica amb presentació de casos pràctics i la seva resolució a partir del treball en grup.</li> <li>· Presentació i ús de la base de dades de legislació com una eina de suport i consulta dels professionals municipals.</li> </ul>	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Directius i professionals municipals responsables del desenvolupament de les polítiques d'immigració.</li> <li>· Professionals municipals dels diferents àmbits.</li> </ul>	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	D'aquest curs se'n faran dues edicions: 1a edició: 8, 15, 22 i 29 de març de 2007 2a edició: 8, 15, 22 i 29 de juny de 2007	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>DURADA</b>	20 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	1a edició: del 5 al 23 de febrer de 2007 2a edició: del 7 al 25 de maig de 2007	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Garbí Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>Competències locals i marc jurídic en matèria d'immigració: anàlisi d'experiències i casos pràctics - 2n nivell</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abordar des de l'experiència professional les dificultats d'interpretació i/o les possibilitats des del marc competencial i legislatiu.</li> <li>· Analitzar casos concrets i quotidians amb què es troben els tècnics municipals i buscar possibles vies de solució.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Mòdul 1: Família / Reagrupament familiar / Informes d'arrelament social Marc normatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Concepte de família i normativa d'estrangeria</li> <li>· Reagrupament familiar i règim comunitari: tramitació</li> <li>· Residències dels familiars sense papers que estan dins del territori: tramitació</li> <li>· Informes d'habitatge</li> <li>· Informes d'arrelament social</li> <li>· Casos pràctics</li> </ul> <p>Mòdul 2: Joves / Educació / Inserció al món laboral Marc normatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Concepte de menors immigrants d'acord amb la normativa</li> <li>· Joves immigrants i dret d'educació</li> <li>· Joves i mercat laboral</li> <li>· Menors estrangers no acompanyats</li> <li>· Algunes notes sobre la Llei del menor (LO 5/2000)</li> <li>· Casos pràctics</li> </ul> <p>Mòdul 3: Dona / Autonomia personal / Accés al món laboral / Modalitat de residències legals Marc normatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dona i treball: autoritzacions de treball, renovacions i modificacions</li> <li>· Dona, matrimoni, separació. Guarda i custòdia dels fills</li> <li>· Dona i violència familiar: residències excepcionals</li> <li>· Casos pràctics</li> </ul> <p>Mòdul 4: Autoritzacions de treball (inicials, renovacions, modificacions) Marc normatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Autoritzacions inicials: compte propi i compte aliè</li> <li>· Autoritzacions de treball per a estudiants</li> <li>· Renovacions d'autoritzacions de treball</li> <li>· Modificacions</li> <li>· Autoritzacions especials</li> <li>· Casos pràctics</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	El curs està estructurat en quatre mòduls, cada un dels quals representa un monogràfic de 10 hores sobre un tema en concret: 5 hores en què es defineix el marc legislatiu i competencial, i 5 hores de treball sobre l'aplicació en la pràctica professional. Les persones interessades en aquest curs podran escollir els mòduls més adients per al seu àmbit de treball sense necessitat de cursar els quatre mòduls.	
<b>DESTINATARIS</b>	Directius i professionals municipals responsables del desenvolupament de les polítiques d'immigració i professionals municipals dels diferents àmbits que hagin cursat el primer nivell del curs «Competències locals i marc legislatiu per a la gestió de la immigració: tractament pràctic i aplicació de la Llei d'estrangeria.»	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	D'aquest curs, se'n faran dues edicions 1a edició: Mòdul 1: 7 i 14 de maig de 2007 Mòdul 2: 21 i 28 de maig de 2007 Mòdul 3: 11 i 18 de juny de 2007 Mòdul 4: 25 de juny i 2 i 9 de juliol de 2007	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
		2a edició: Mòdul 1: 9 i 16 d'octubre de 2007 Mòdul 2: 23 i 30 d'octubre de 2007 Mòdul 3: 7 i 14 de novembre de 2007 Mòdul 4: 21 i 28 de novembre de 2007
<b>DURADA</b>	Quatre mòduls de 10 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	1a edició: del 10 al 27 d'abril de 2007 2a edició: del 10 al 28 de setembre de 2007	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Garbí Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>Gestió de les dades del padró. De les dades estadístiques al coneixement sociològic</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	Conèixer formes d'explotació del padró municipal que facilitin el coneixement dels canvis socials i demogràfics al municipi.	
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Primera part</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Contingut i finalitat del padró municipal</li> <li>· Marc legal. Llei de bases de règim local. Llei de protecció de dades</li> <li>· Registre de dades</li> <li>· Presentació de l'aplicació informàtica elaborada per la Diputació de Barcelona per a la gestió de dades del padró</li> </ul> <p>Segona part</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Usos sociològics i demogràfics del padró municipal</li> <li>· Exemples pràctics</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	<p>La primera part constarà d'una exposició teòrica i un visionat de la nova aplicació informàtica de la Diputació.</p> <p>La segona part constarà d'aplicacions pràctiques, anàlisi de casos, etc.</p>	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal municipal que gestioni el padró municipal i tècnics municipals que utilitzin el padró per a tasques d'anàlisi, planificació, etc.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	<p>D'aquest curs se'n faran dues edicions:</p> <p>1a edició: 21 i 28 de febrer de 2007</p> <p>2a edició: 7 i 14 de juny de 2007</p>	
<b>DURADA</b>	8 hores	
<b>HORARI</b>	De 10 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	<p>1a edició: del 22 de gener al 9 de febrer de 2007</p> <p>2a edició: del 7 al 25 de maig de 2007</p>	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Garbí Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	
<b>COL·LABORA</b>	Àrea de Govern Local. Direcció dels Serveis d'Assistència al Govern Local	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>La perspectiva intercultural en el món econòmic i laboral</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aportar elements d'anàlisi sobre com es manifesta la interculturalitat en el món laboral i com poder sensibilitzar el sector empresarial del municipi sobre aquest tema.</li> <li>· Aportar coneixements en relació amb els conceptes de diversitat i ciutadania: globalització i diversitat.</li> <li>· Reflexionar sobre la gestió de la diversitat des de la perspectiva econòmica i del mercat laboral.</li> <li>· Analitzar bones pràctiques locals en la gestió de la diversitat en contextos econòmics i empresarials.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Anàlisi dels conceptes de diversitat i ciutadania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Globalització i diversitat</li> <li>· Perspectiva econòmica</li> <li>· Diversitat i transformació del mercat laboral</li> </ul> <p>Anàlisi de les característiques socioeconòmiques del fenomen migratori en l'àmbit local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La gestió municipal envers l'etnocomerç</li> <li>· L'etnoestructuració del mercat de treball</li> <li>· La gestió de la diversitat cultural en l'àmbit de l'empresa</li> </ul> <p>Anàlisi de bones pràctiques.</p>	
<b>METODOLOGIA</b>	Activa i participativa, resulta de la combinació d'explicacions més teòriques sobre els continguts i l'anàlisi de bones pràctiques.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal tècnic municipal.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	<p>D'aquest curs se'n faran dues edicions:</p> <p>1a edició: 1, 8, 15 i 22 de febrer de 2007</p> <p>2a edició: 6, 13, 20 i 27 de juny de 2007</p>	
<b>DURADA</b>	20 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	<p>1a edició: del 8 al 26 de gener de 2007</p> <p>2a edició: del 7 al 25 de maig de 2007</p>	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Mestral Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	
<b>COL·LABORA</b>	Àrea de Promoció Econòmica i Ocupació. Servei de Dinamització del Mercat de Treball	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>El fenomen migratori i el comerç urbà: una aproximació als comerços regentats per persones estrangeres des de la gestió municipal</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Contextualitzar les iniciatives comercials regentades per persones immigrades en el context de les migracions internacionals i de les pautes d'incorporació laboral de la població immigrada.</li> <li>· Situar les iniciatives comercials regentades per persones immigrades en el context de la revitalització de les zones comercials de les ciutats catalanes.</li> <li>· Aproximació a les característiques d'aquests negocis i a les trajectòries seguides pels immigrants emprenedors a Catalunya.</li> <li>· Adquirir formació tècnica sobre tot el procés de creació d'empreses i la normativa que regula els establiments comercials des de l'àmbit local, tenint en compte les especificitats de la població immigrada.</li> <li>· Adquirir elements d'anàlisi i estratègies des de l'acció municipal per tal de poder gestionar els nous reptes vinculats a la relació d'aquests comerços amb l'entorn urbà.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Contextualització del fenomen migratori i de les iniciatives empresarials al voltant del comerç urbà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Les migracions actuals en el context de la globalització.</li> <li>· Les iniciatives emprenedores de la població immigrada com una forma d'incorporació laboral i estratègia de mobilitat social.</li> <li>· Els establiments comercials regentats per persones immigrades en el marc de la crisi del «comerç de proximitat».</li> </ul> <p>Una aproximació als comerços regentats per persones immigrades a Catalunya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· L'aparició de comerços regentats per persones immigrades i els seus efectes en l'estructura comercial de les ciutats catalanes.</li> <li>· Factors motivacionals, projectes migratoris i trajectòries dels immigrants emprenedors. Especificitats segons el país d'origen.</li> <li>· Característiques i tipologia dels comerços regentats per persones immigrades. Estratègies d'establiment i supervivència (finançament, força de treball, jornada laboral, necessitats formatives, etc.).</li> <li>· Hi ha risc de «guetització» d'aquest tipus de comerç?</li> <li>· El comerç d'immigrants com un element revitalitzador i regenerador del teixit comercial.</li> </ul> <p>Una panoràmica de les qüestions tècniques i normativa que cal tenir en compte des de l'acció local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aspectes tècnics sobre l'acompanyament del procés de creació d'empreses des de l'acció local. Què cal conèixer pel que fa a la normativa, les necessitats tècniques, el tipus de mercat, la condició jurídica de l'emprenedor estranger, el territori, la viabilitat econòmica, etc.</li> <li>· La regulació dels establiments comercials a Catalunya.</li> </ul> <p>Els comerços i la relació amb l'entorn urbà.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Actitud del professional davant els rumors: tractes especials, exempció d'impostos, origen de les inversions, etc.</li> </ul> <p>La base econòmica dels prejudicis i xenofòbies: relacions de competència amb el comerciant local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentació de diverses experiències de gestió de la convivència del comerç autòcton i el comerç regentat per persones immigrades en l'àmbit local.</li> <li>· La importància de l'associacionisme mixt: el cas del Raval.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Combinació de sessions més teòriques, per part d'experts que han estudiat la temàtica dels negocis regentats per persones estrangeres, amb anàlisi de casos i presentació d'iniciatives i experiències municipals.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal tècnic municipal.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>CALENDARI</b>	D'aquest curs se'n faran dues edicions: 1a edició: 2, 9, 16 i 23 de febrer de 2007 2a edició: 5, 12, 19 i 26 de novembre de 2007	
<b>DURADA</b>	20 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	1a edició: del 2 al 19 de gener de 2007 2a edició: del 8 al 26 de novembre de 2007	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavellons Mestral i Garbí Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	



Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>Gestió de la diversitat: esdeveniments socials i culturals</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	Aportar elements per gestionar les manifestacions culturals i festives de les diferents comunitats del municipi per tal que esdevinguin elements de cohesió social.	
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Coneixement de les noves manifestacions festives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Fer una aproximació a les festes de les comunitats més representatives: motius de les festes, característiques, participants, etc.</li> <li>· Què cal tenir present des del punt de vista de la gestió municipal: calendari, possibles demandes d'utilització dels espais públics, etc.</li> <li>· Festes religioses, ritus religiosos i implicació en la gestió municipal: espais de culte, llocs d'enterrament, etc.</li> <li>· Com introduir la diversitat en el calendari festiu de la ciutat: eines per introduir les activitats culturals de les comunitats de nousvinguts.</li> <li>· Experiències municipals.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Combinació de la intervenció més teòrica per part d'un expert coneixedor de la realitat municipal i la presentació d'iniciatives i experiències municipals amb referència al tema que es tracta.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal tècnic municipal.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	<p>D'aquest curs se'n faran dues edicions:</p> <p>1a edició: 7, 14, 21 i 28 de març de 2007</p> <p>2a edició: 9, 16, 23 i 30 de novembre de 2007</p>	
<b>DURADA</b>	20 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	<p>1a edició: del 5 al 23 de febrer de 2007</p> <p>2a edició: del 8 al 26 d'octubre de 2007</p>	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Mestral Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	

Àmbit 3		Gestió de la convivència ciutadana i el civisme
<b>NOM</b>	<b>Joves i espai públic: experiències de mediació</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analitzar la situació dels joves a la societat contemporània: treball, família, escola, migracions, etc.</li> <li>· Joves i diversitat a la ciutat: noves maneres d'irrompre en l'espai urbà.</li> <li>· Reflexionar sobre els conflictes més comuns i la intervenció des d'una visió intercultural.</li> <li>· La mediació ciutadana amb els joves a la ciutat.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Els joves en la societat actual.</li> <li>· Anàlisi de les dificultats que la societat té per tal de facilitar la incorporació dels joves a l'espai públic, a la ciutat, al món del treball, etc.</li> <li>· Anàlisi dels conflictes més recurrents i anàlisi des d'una visió intercultural.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Combinació de la intervenció més teòrica per part d'un expert coneixedor de la realitat municipal i la presentació d'iniciatives i experiències municipals amb referència al tema que es tracta.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal tècnic municipal.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	<p>D'aquest curs se'n faran dues edicions:</p> <p>1a edició: 3, 10, 17 i 24 de maig de 2007</p> <p>2a edició: 6, 13, 20 i 27 de novembre de 2007</p>	
<b>DURADA</b>	20 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	<p>1a edició: del 2 al 20 d'abril de 2007</p> <p>2a edició: del 8 al 26 d'octubre de 2007</p>	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Mestral Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	
<b>COL·LABORA</b>	Àrea d'Igualtat i Ciutadania. Oficina del Pla Jove	



Àmbit 3		Gestió de la convivència ciutadana i el civisme
<b>NOM</b>	<b>Taller de la mediació en conflictes: ciutat i diversitat</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar un canvi de percepció i de posició dels empleats municipals enfront dels ciutadans en situació de conflicte.</li> <li>· Enfortir les capacitats dels treballadors municipals per a la gestió dels conflictes que es produeixen en el seu lloc de treball.</li> <li>· Conèixer el funcionament dels serveis públics que gestionen els conflictes a partir de la participació activa i responsable de la ciutadania.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ser ciutadà i ciutadana avui.</li> <li>· Individu, comunitat i ciutat: un joc d'identitats.</li> <li>· Els drets, els interessos, la participació i el conflicte en la comunitat.</li> <li>· Identificació i anàlisi del conflicte: reconeixement i acceptació de les diferències.</li> <li>· Els actors en situacions de conflicte: congregar diversitat i respecte.</li> <li>· Sistemes per a la gestió de conflictes.</li> <li>· La mediació comunitària: àmbits d'aplicació.</li> <li>· La gestió eficaç dels conflictes: fer-ne protagonistes els ciutadans.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Les sessions combinen les aportacions teòriques amb el treball pràctic i es demana un alt grau de participació als assistents.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal municipal amb contacte directe amb els ciutadans i ciutadanes.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	D'aquest curs se'n faran dues edicions: 1a edició: 6, 13, 20 i 27 de febrer de 2007 2a edició: 4, 11, 18 i 25 d'octubre de 2007	
<b>DURADA</b>	20 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	1a edició: del 8 al 26 de gener de 2007 2a edició: del 3 al 21 de setembre de 2007	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Garbí Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	

Àmbit 3		Gestió de la convivència ciutadana i el civisme
<b>NOM</b>	<b>Gestió de la comunicació en situacions de crisi</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dotar els assistents dels elements d'anàlisi suficients per afrontar els problemes de gestió de la comunicació en situacions crítiques.</li> <li>· Aportar eines per poder comunicar de manera correcta en una situació de crisi: què, quan, on, com...</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rodes de premsa (vocabulari, gestualitat, contenció, etc.).</li> <li>· Redacció de notes de premsa.</li> <li>· Rumors generadors i amplificadors dels prejudicis.</li> <li>· Paper dels mitjans de comunicació en situacions de crisi de convivència.</li> <li>· Tipus de treball que s'ha de fer conjuntament amb els mitjans de comunicació per al tractament de situacions de crisi.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Introducció teòrica. Anàlisi de casos. Simulacions.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Responsables polítics, directius municipals i caps de premsa municipals.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	D'aquest curs se'n faran dues edicions: 1a edició: 7 i 14 de febrer de 2007 2a edició: 10 i 12 de desembre de 2007	
<b>DURADA</b>	10 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	1a edició: del 8 al 26 de gener de 2007 2a edició: del 12 al 30 de novembre de 2007	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Mestral Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	

Àmbit 3		Gestió de la convivència ciutadana i el civisme
<b>NOM</b>	<b>Tractament dels rumors</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analitzar el mecanisme de generació dels rumors.</li> <li>· Disposar d'eines per prevenir els rumors.</li> <li>· Gestionar els rumors i els seus efectes.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Què és un rumor i com es crea. Els fluxos de comunicació.</li> <li>· Xarxes de persones i grups implicats.</li> <li>· Sobrecàrrega de missatges: contaminació dels significats.</li> <li>· Identificar les febleses i les oportunitats de la informació.</li> <li>· Prevenció dels rumors.</li> <li>· Anàlisi dels graus de discrepància d'opinions.</li> <li>· Generalització d'estratègies: hipòtesi sobre la selecció dels receptors.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Introducció teòrica. Anàlisi de casos. Simulacions.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Responsables polítics, directius municipals.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>CALENDARI</b>	D'aquest curs se'n faran dues edicions: 1a edició: 5, 19 i 26 de febrer de 2007 2a edició: 5, 19 i 26 d'octubre de 2007	
<b>DURADA</b>	15 hores	
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores	
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	1a edició: del 8 al 26 de gener de 2007 2a edició: del 3 al 21 de setembre de 2007	
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Garbí Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona	

Àmbit 3		Gestió de la convivència ciutadana i el civisme
<b>NOM</b>	<b>Eines per promoure la convivència i el civisme en l'àmbit municipal</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Contextualitzar la idea de convivència en un marc conceptual ampli que inclogui els conceptes de ciutadania, inclusió social, cohesió social, civisme, diversitat...</li> <li>· Reflexionar sobre els nous reptes vinculats a la convivència en l'àmbit municipal.</li> <li>· Definir les potencialitats dels diferents elements de què disposa l'administració local per gestionar la convivència i el civisme en l'àmbit municipal.</li> <li>· Analitzar els límits de l'acció municipal com a garant de la convivència.</li> <li>· Donar orientacions per a l'acció, tant pel que fa a productes concrets com en el pla metodològic.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivència en la diversitat <ul style="list-style-type: none"> <li>· Convivència i ciutadania</li> <li>· El repte de la convivència</li> <li>· El concepte de ciutadania</li> <li>· Les diversitats</li> <li>· Diversitat cultural i fenomen migratori</li> <li>· Contextualització dels fenòmens migratoris</li> <li>· La cultura i la diversitat cultural.</li> <li>· Edat i gènere</li> <li>· Els grups d'edat: joves, gent gran...</li> <li>· La variable de gènere</li> <li>· Diversitat socioeconòmica</li> <li>· Vulnerabilitat social i risc d'exclusió</li> <li>· Importància dels factors socioeconòmics</li> <li>· Inclusió social / Cohesió social: correcció de desigualtats</li> <li>· Models per a la gestió de la convivència i la diversitat</li> <li>· Els models clàssics</li> <li>· La democràcia intercultural</li> </ul> </li> <li>2. Convivència i civisme en l'espai públic <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dels conflictes de convivència en l'espai públic a un concepte actualitzat de civisme.</li> <li>· Causes de l'incivisme: el concepte d'anòmia (pèrdua de valors, falta de normes úniques); els vincles, l'arrelament a la comunitat; la relació clientelar amb l'administració i la consegüent falta de coresponsabilitat.</li> <li>· Usos de l'espai públic: especialització <i>versus</i> barreja. La ciutat densa com a model. Intensificació dels usos, alguns indicadors.</li> <li>· Trajectòria democràtica dels nostres ajuntaments: de l'autoritarisme a la presa popular del carrer. Un llegat que pesa a l'hora de gestionar la convivència avui.</li> </ul> </li> <li>3. Eines i elements per gestionar la convivència i el civisme <ul style="list-style-type: none"> <li>· Orientacions per a l'acció municipal: <ul style="list-style-type: none"> <li>· transversalitat</li> <li>· territorialitat</li> <li>· cogestió amb la iniciativa privada</li> <li>· adequació dels serveis als nous usos</li> <li>· complicitats amb els sectors clau...</li> </ul> </li> <li>· Elements de participació: <ul style="list-style-type: none"> <li>· xarxes ciutadanes</li> <li>· projectes comunitaris</li> <li>· consells ciutadans</li> </ul> </li> <li>· Elements d'autoritat: <ul style="list-style-type: none"> <li>· ordenances</li> <li>· policia local</li> <li>· inspecció</li> </ul> </li> <li>· Elements de sensibilització i de creació d'una cultura comuna: <ul style="list-style-type: none"> <li>· programes de convivència</li> <li>· eines per facilitar la informació</li> </ul> </li> <li>· Potencialitat dels espais educatius de la ciutat o el municipi: <ul style="list-style-type: none"> <li>· projectes educatius de ciutat, plans d'entorn educatius...</li> <li>· altres accions educatives</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	

	Tots aquests elements es treballaran a partir de l'anàlisi de casos pràctics d'actuacions per al civisme i la convivència als municipis de Catalunya.
<b>METODOLOGIA</b>	Introducció teòrica. Anàlisi de casos. Simulacions.
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Responsables polítics, directius municipals i caps de premsa municipals.
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat
<b>CALENDARI</b>	D'aquest curs se'n faran dues edicions: 1a edició: 6, 13, 20 i 27 de març de 2007 2a edició: 8, 15, 22 i 29 d'octubre de 2007
<b>DURADA</b>	20 hores
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	1a edició: del 5 al 23 de febrer de 2007 2a edició: del 3 al 21 de setembre de 2007
<b>LLOC</b>	Recinte Maternitat. Pavelló Garbí Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona

## Catàleg de formació als ajuntaments

<b>NOM</b>	<b>Atenció a la ciutadania: claus per a una recepció adequada de les persones nouvingudes - 1r nivell</b>
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Contextualitzar la funció dels informadors dins d'un dispositiu de recepció i acollida de les persones nouvingudes:</li> <li>· Donar elements als professionals de primera atenció per tal que facin una recepció adequada de les persones nouvingudes.</li> <li>· Preparar els professionals per tal de millorar la seva resposta (informar, assessorar, orientar, etc.) davant la nova realitat social.</li> <li>· Transmetre'ls la importància de la informació i el coneixement de l'entorn social en els processos d'instal·lació de persones nouvingudes.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Contextualització del fet migratori al món local</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Causes i desenvolupament de les migracions actuals</li> <li>· Efectes del món local</li> <li>· El fenomen de la globalització</li> </ul> <p>Diversitat i atenció individualitzada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diversitat cultural del món local</li> <li>· Democràcia intercultural</li> <li>· Integració</li> </ul> <p>Acollida de les persones nouvingudes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Importància de la recepció i l'acollida</li> <li>· L'ajuntament com a organització prestadora de serveis</li> <li>· Dues fases: recepció i acollida</li> <li>· Atenció, informació i orientació</li> <li>· Coneixements i recursos per a la recepció</li> <li>· El pas següent: l'acollida</li> <li>· Fases de la relació professional</li> </ul> <p>Tractament de queixes i conflictes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Actitud del professional davant les queixes i els rumors relacionats amb el fet migratori</li> <li>· Informació necessària per contrarestar «falsos rumors»</li> </ul> <p>Els valors personals com a font d'apropament o rebuig</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Els judicis de valors, els prejudicis, les xenofòbies, etc.</li> </ul> <p>La comunicació en la prestació d'un servei públic</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Acollida i recepció dels serveis públics</li> <li>· Característiques dels serveis públics</li> <li>· Fases de les relacions personals</li> <li>· Aspectes de la comunicació intercultural</li> <li>· Comunicació no verbal</li> <li>· Intel·ligència emocional</li> </ul> <p>Les relacions personals en la prestació d'un servei</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Intel·ligència emocional</li> <li>· Empatia</li> <li>· Tipologia de conflictes</li> <li>· Reestructuració cognitiva</li> <li>· Assertivitat</li> <li>· Decàleg d'atenció al públic</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Activa i participativa, resulta de la combinació d'explicacions més teòriques sobre els continguts del seminari i la realització d'exercicis pràctics.
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Treballadors municipals que desenvolupen tasques d'atenció directa a la ciutadania.</li> <li>· Altres tècnics municipals.</li> </ul>
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat
<b>HORARI</b>	20 hores
<b>ORGANITZEN</b>	Àrea d'Igualtat i Ciutadania. Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania / Àrea de Govern Local. Servei de Formació Local

Àmbit 1		Acollida de les persones nouvingudes	
<b>NOM</b>	<b>Atenció a la ciutadania: claus per a una recepció adequada de les persones nouvingudes - 2n nivell</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	Incorporar habilitats comunicatives en el desenvolupament de l'activitat professional en les tasques d'atenció al ciutadà.		
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Diversitat i atenció individualitzada.</li> <li>· Tractament de queixes i conflictes.</li> <li>· Actitud del professional davant el fet migratori en el desenvolupament de les seves funcions.</li> <li>· Com contrarestar falses informacions, prejudicis, etc.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>	Activa i participativa, resulta de la combinació d'explicacions més teòriques sobre els continguts del seminari i la realització d'exercicis pràctics.		
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Treballadors municipals que desenvolupen tasques d'atenció directa a la ciutadania.</li> <li>· Altres tècnics municipals.</li> </ul>		
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat		
<b>DURADA</b>	20 hores		
<b>ORGANITZEN</b>	Àrea d'Igualtat i Ciutadania. Servei de Polítiques de Diversitat i Ciutadania / Àrea de Govern Local. Servei de Formació Local		

Àmbit 1		Acollida de les persones nouvingudes	
<b>NOM</b>	<b>Paper del professional en l'acompanyament i la integració dels nouvinguts. Anàlisi de casos</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Definir el rol del professional i les funcions que li corresponen. Analitzar les particularitats de la seva pràctica en l'acompanyament a persones nouvingudes en processos d'acomodament a la ciutat.</li> <li>· Millorar els coneixements sobre els processos d'integració i les seves característiques principals tenint en compte les manifestacions específiques en infants, joves i adults.</li> </ul>		
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexionar sobre els canvis que es produeixen en la família tradicional: el cas concret de les famílies procedents d'altres països.</li> <li>· El dol que acompanya tot procés migratori: com es viu des dels diferents estadis vitals: nens, joves, adults.</li> <li>· Efectes del reagrupament familiar: diferències per causa del motiu que impulsa a la migració: l'experiència de dones i joves.</li> <li>· Immigració i processos d'identificació en infants, joves i adults. Plantejament des d'una visió de gènere.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>	Realització d'un curs de 20 hores a raó de 5 hores un cop per setmana amb una part d'exposició teòrica i una part de treball sobre casos pràctics presentats pels assistents.		
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal dels ajuntaments amb tasques d'atenció directa a població nouvinguda en els diferents àmbits d'edat: educadors socials, treballadors socials, tècnics d'ocupació, mestres d'escoles d'adults, formadors...		
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat		
<b>DURADA</b>	20 hores		

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>Competències locals i marc legislatiu per a la gestió de la immigració: tractament pràctic i aplicació de la Llei d'estrangeria - 1r nivell</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentar les competències locals i els aspectes més destacats de la legislació d'estrangeria i d'altres relacionats amb la immigració que són d'interès per als municipis.</li> <li>· Delimitar els espais competencials que emmarquen l'acció dels municipis en l'àmbit de l'estrangeria.</li> <li>· Donar a conèixer la utilitat i el funcionament d'eines creades per donar suport als professionals municipals, com ara la base de dades de legislació, etc.</li> <li>· Contrastar les casuístiques i problemàtiques més freqüents amb què es troben els professionals.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Contextualització de la immigració a Espanya.</li> <li>· Antecedent i evolució de la Llei d'estrangeria a l'Estat espanyol.</li> <li>· Règim comunitari i no comunitari.</li> <li>· Organització de l'Estat en matèria d'immigració i estrangeria. El paper dels ens locals i les comunitats autònomes.</li> <li>· Entrada i estada al país (situació jurídica dels estrangers i el control administratiu) <ul style="list-style-type: none"> <li>· Entrada al país</li> <li>· Permís d'estada i residència</li> <li>· Dret i deure de documentació</li> <li>· Empadronament</li> <li>· Accés a la nacionalitat</li> </ul> </li> <li>· Drets i deures dels estrangers en els diferents àmbits socials <ul style="list-style-type: none"> <li>· Família</li> <li>· Treball i economia</li> <li>· Educació i cultura</li> <li>· Habitatge</li> <li>· Serveis socials</li> <li>· Sanitat</li> </ul> </li> <li>· Drets i llibertats civils <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dret a la vida, a la llibertat i a la seguretat</li> <li>· Dret a la intimitat</li> <li>· Llibertat ideològica i religiosa</li> <li>· Llibertat de circulació</li> <li>· Llibertats de reunió, manifestació i associació</li> <li>· Dret a la participació pública</li> </ul> </li> <li>· Garanties judicials <ul style="list-style-type: none"> <li>· Tutela judicial efectiva: accés als tribunals i motivació de les resolucions</li> <li>· Assistència gratuïta en general.</li> </ul> </li> <li>· Nou reglament de la Llei orgànica 4/2000, d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seva integració social.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Breu exposició teòrica amb presentació de casos pràctics i la seva resolució a partir del treball en grup.</li> <li>· Presentació i ús de la base de dades de legislació com una eina de suport i consulta dels professionals municipals.</li> </ul>	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Directius i professionals municipals responsables del desenvolupament de les polítiques d'immigració.</li> <li>· Professionals municipals dels diferents àmbits.</li> </ul>	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>DURADA</b>	20 hores	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>Competències locals i marc jurídic en matèria d'immigració: anàlisi d'experiències i casos pràctics - 2n nivell</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Abordar des de l'experiència professional les dificultats d'interpretació i/o les possibilitats des del marc competencial i legislatiu.</li> <li>· Analitzar casos concrets i quotidians amb què es troben els tècnics municipals i buscar possibles vies de solució.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Mòdul 1: Família / Reagrupament familiar / Informes d'arrelament social</p> <p>Marc normatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Concepte de família i normativa d'estrangeria</li> <li>· Reagrupament familiar i règim comunitari: tramitació</li> <li>· Residències dels familiars sense papers que estan dins del territori: tramitació</li> <li>· Informes d'habitatge</li> <li>· Informes d'arrelament social</li> <li>· Casos pràctics</li> </ul> <p>Mòdul 2: Joves / Educació / Inserció al món laboral</p> <p>Marc normatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Concepte de menors immigrants d'acord amb la normativa</li> <li>· Joves immigrants i dret d'educació</li> <li>· Joves i mercat laboral</li> <li>· Menors estrangers no acompanyats</li> <li>· Algunes notes sobre la Llei del menor (LO 5/2000)</li> <li>· Casos pràctics</li> </ul> <p>Mòdul 3: Dona / Autonomia personal / Accés al món laboral / Modalitat de residències legals</p> <p>Marc normatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dona i treball: autoritzacions de treball, renovacions i modificacions</li> <li>· Dona, matrimoni, separació. Guarda i custòdia dels fills</li> <li>· Dona i violència familiar: residències excepcionals</li> <li>· Casos pràctics</li> </ul> <p>Mòdul 4: Autoritzacions de treball (inicials, renovacions, modificacions)</p> <p>Marc normatiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Autoritzacions inicials: compte propi i compte aliè.</li> <li>· Autoritzacions de treball per a estudiants</li> <li>· Renovacions d'autoritzacions de treball</li> <li>· Modificacions</li> <li>· Autoritzacions especials</li> <li>· Casos pràctics</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	El curs està estructurat en quatre mòduls, cada un dels quals representa un monogràfic de 10 hores sobre un tema en concret: 5 hores en què es defineix el marc legislatiu i competencial, i 5 hores de treball sobre l'aplicació en la pràctica professional. Les persones interessades en aquest curs podran escollir els mòduls més adients per al seu àmbit de treball.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Directius i professionals municipals responsables del desenvolupament de les polítiques d'immigració i professionals municipals dels diferents àmbits, que hagin cursat el primer nivell del curs «Competències locals i marc legislatiu per a la gestió de la immigració: tractament pràctic i aplicació de la Llei d'estrangeria.»	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>DURADA</b>	4 mòduls de 10 hores	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>Món local i fet migratori: anàlisi i propostes per a una acció integradora</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Oferir un marc d'anàlisi dels fenòmens migratoris que permeti un millor coneixement de les causes i el desenvolupament dels moviments de població.</li> <li>· Reflexionar sobre els conceptes més utilitzats en el camp de la migració i la diversitat cultural: cultura, interculturalitat, multiculturalitat, pluralisme cultural, aculturació, racisme, convivència, exclusió, integració, etc.</li> <li>· Oferir eines metodològiques que permetin als professionals comprendre millor les transformacions que impliquen els moviments migratoris, així com les relacions entre població receptora i població immigrada.</li> <li>· Presentar el diàleg intercultural com un procediment facilitador de l'atenció social i la convivència ciutadana.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Aproximació a les migracions internacionals, la dimensió global i local</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Causes i desenvolupament de les migracions actuals</li> <li>· El fet migratori a Catalunya, societat d'immigració - societat plural</li> </ul> <p>La perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nocions i conceptes entorn de l'atenció social en un medi pluricultural</li> <li>· Una visió no essencialista de cultura, identitat cultural, xoc cultural, integració, etc.</li> </ul> <p>Processos d'adaptació mútua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Societats d'origen i societat receptora: sistemes dinàmics en interacció</li> <li>· Perfils de la població immigrada (homes, dones, joves, infants, famílies, etc.): diversitat d'origens, diversitat de vies d'adaptació, diversitat de projectes</li> <li>· Com s'incorporen a la societat receptora: el marc legislatiu, treball, habitatge, participació social, presència en la vida ciutadana</li> </ul> <p>Taller: anàlisi de qüestions clau i de casos des de la perspectiva intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Interacció entre la dimensió individual i comunitària</li> <li>· El marc de l'atenció social i la resposta de la societat receptora: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Diversitat cultural i desigualtats socials, econòmiques, polítiques, culturals, etc.</li> <li>· Transversalitat del fet migratori</li> </ul> </li> <li>· Interacció del fet migratori amb altres dinàmiques socials (envelliment, canvi en les estructures familiars, etc.) i amb l'evolució del sistema de benestar de la societat receptora</li> <li>· Condicions, factors i agents que intervenen en les relacions socials en un entorn multicultural</li> <li>· La funció dels serveis públics en un entorn multicultural: convivència intercultural i cohesió social</li> <li>· La comunicació intercultural en l'àmbit professional: una eina per a tothom <ul style="list-style-type: none"> <li>· Identificar els factors que dificulten la comunicació intercultural</li> <li>· Identificar els factors que faciliten la comunicació intercultural</li> <li>· Tècniques de comunicació intercultural (individuals i col·lectives)</li> </ul> </li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Activa i participativa, resulta de la combinació d'explicacions més teòriques sobre els continguts del seminari i la realització d'exercicis pràctics (discussió i anàlisi de casos).	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Tècnics municipals que facin intervenció directa.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>DURADA</b>	20 hores	

Àmbit 2		Gestió local de la immigració
<b>NOM</b>	<b>Elements metodològics per a la implantació dels plans de recepció i acollida municipals (PRAM)</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Oferir un marc d'anàlisi dels fenòmens migratoris que permeti un millor coneixement de les causes i el desenvolupament dels moviments de població.</li> <li>· Aprofundir en el coneixement del fet migratori i el seu impacte des d'una dimensió global fins a una dimensió local.</li> <li>· Oferir eines metodològiques que permetin als professionals comprendre millor les transformacions que impliquen els moviments migratoris, així com les relacions entre població receptora i població immigrada.</li> <li>· Donar a conèixer la importància que té una recepció i una acollida adequades de les persones nouvingudes per part dels serveis municipals.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Primera part: Introducció al fet migratori</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Aproximació a les migracions internacionals, de la dimensió global a la local</li> <li>· Causes i desenvolupament de les migracions actuals</li> <li>· El fet migratori a Catalunya, societat d'immigració - societat plural</li> <li>· Societat d'arribada: la migració estrangera a Catalunya.</li> <li>· Diversitat cultural i convivència (identificar els factors que faciliten i els que dificulten la convivència intercultural).</li> </ul> <p>Segona part: Metodologies per a la implantació dels programes de recepció i acollida: lideratge; treball, transversalitat i xarxa; participació i comunicació, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Polítiques de recepció i acollida d'immigrants</li> <li>· Elements per a una actuació municipal de recepció i acollida d'immigrants</li> <li>· Model de gestió i de lideratge polític <ul style="list-style-type: none"> <li>· El lideratge en la coordinació de programes i actuacions dins el consistori</li> <li>· El lideratge municipal en la coordinació amb les altres administracions i les entitats ciutadanes</li> </ul> </li> <li>· Gestió del concepte de transversalitat <ul style="list-style-type: none"> <li>· Transversalitat en el tractament de la diversitat</li> <li>· Organització transversal dels serveis municipals</li> <li>· Cobriment de les necessitats urgents</li> </ul> </li> <li>· Gestió i treball amb la xarxa d'entitats de la ciutat <ul style="list-style-type: none"> <li>· Xarxa d'entitats en la gestió de la diversitat (recepció i acollida d'immigrants, etc.)</li> <li>· Paper de l'administració en la gestió de xarxes (lideratge, coordinació, etc.)</li> <li>· Instruments i dinamització (comissions ciutadanes, consells de participació, fòrums de debat, etc.)</li> <li>· Funcions de les diferents entitats (acompanyament, orientació, formació d'adults — llengua i coneixement de l'entorn—, educació en el lleure, etc.)</li> </ul> </li> <li>· Participació ciutadana <ul style="list-style-type: none"> <li>· Foment de la participació</li> <li>· Incidències municipals en els espais cívics compartits</li> </ul> </li> <li>· Gestió de la informació i la comunicació <ul style="list-style-type: none"> <li>· Gestió de la comunicació: percepció de la població, gestió dels rumors, etc.</li> <li>· Tractament de la immigració als mitjans de comunicació locals. Coordinació amb les actuacions municipals</li> <li>· Gestió i resolució de situacions crítiques i conflictes puntuals</li> <li>· Valoració dels programes i avaluació del seminari</li> </ul> </li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Les sessions combinaran les aportacions teòriques amb el treball pràctic i es demana un alt grau de participació als assistents.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Polítics i tècnics municipals	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>DURADA</b>	20 hores	



Àmbit 2		Gestió local de la immigració	
<b>NOM</b>	<b>La perspectiva intercultural en el món econòmic i laboral</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aportar elements d'anàlisi sobre com es manifesta la interculturalitat en el món laboral i com poder sensibilitzar el sector empresarial del municipi sobre aquest tema</li> <li>· Aportar coneixements en relació als conceptes de diversitat i ciutadania: globalització i diversitat.</li> <li>· Reflexionar sobre la gestió de la diversitat des de la perspectiva econòmica i del mercat laboral.</li> <li>· Analitzar bones pràctiques locals en la gestió de la diversitat en contextos econòmics i empresarials.</li> </ul>		
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Anàlisi dels conceptes de diversitat i ciutadania.               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Globalització i diversitat</li> <li>· Perspectiva econòmica</li> <li>· Diversitat i transformació del mercat laboral</li> </ul> </li> <li>· Anàlisi de les característiques socioeconòmiques del fenomen migratori en l'àmbit local               <ul style="list-style-type: none"> <li>· La gestió municipal envers l'etnocomerç</li> <li>· L'etnoestructuració del mercat de treball</li> </ul> </li> <li>· La gestió de la diversitat cultural en l'àmbit de l'empresa.</li> <li>· Anàlisi de bones pràctiques.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>	Activa i participativa, resulta de la combinació d'explicacions més teòriques sobre els continguts i l'anàlisi de bones pràctiques.		
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal tècnic municipal.		
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat		
<b>DURADA</b>	20 hores		
<b>COL-LABORA</b>	Àrea de Promoció Econòmica i Ocupació. Servei de Dinamització del Mercat de Treball		

Àmbit 2		Gestió local de la immigració	
<b>NOM</b>	<b>Gestió de la diversitat: esdeveniments socials i culturals</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	Aportar elements per gestionar les manifestacions culturals i festives de les diferents comunitats del municipi per tal que esdevinguin elements de cohesió social.		
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Coneixement de les noves manifestacions festives:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Fer una aproximació a les festes de les comunitats més representatives: motius de les festes, característiques, participants, etc.</li> <li>· Què cal tenir present des del punt de vista de la gestió municipal: calendari, possibles demandes d'utilització dels espais públics, etc.</li> <li>· Festes religioses, ritus religiosos i implicació en la gestió municipal: espais de culte, llocs d'enterrament, etc.</li> <li>· Com introduir la diversitat en el calendari festiu de la ciutat: eines per introduir les activitats culturals de les comunitats de nousvinguts.</li> <li>· Experiències municipals.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>	Combinació de la intervenció més teòrica per part d'un expert coneixedor de la realitat municipal i la presentació d'iniciatives i experiències municipals amb referència al tema que es tracta.		
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal tècnic municipal.		
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat		
<b>DURADA</b>	20 hores		



Àmbit 3		Gestió de la convivència ciutadana i el civisme	
<b>NOM</b>	<b>Taller de la mediació en conflictes: ciutat i diversitat</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar un canvi de percepció i de posició dels empleats municipals enfront dels ciutadans en situació de conflicte.</li> <li>· Enfortir les capacitats dels treballadors municipals per a la gestió dels conflictes que es produeixen en el seu lloc de treball.</li> <li>· Conèixer el funcionament dels serveis públics que gestionen els conflictes a partir de la participació activa i responsable de la ciutadania.</li> </ul>		
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ser ciutadà i ciutadana avui.</li> <li>· Individu, comunitat i ciutat: un joc d'identitats.</li> <li>· Els drets, els interessos, la participació i el conflicte en la comunitat.</li> <li>· Identificació i anàlisi del conflicte: reconeixement i acceptació de les diferències.</li> <li>· Els actors en situacions de conflicte: conjugar diversitat i respecte.</li> <li>· Sistemes per a la gestió de conflictes.</li> <li>· La mediació comunitària: àmbits d'aplicació.</li> <li>· La gestió eficaç dels conflictes: fer-ne protagonistes els ciutadans.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>	Les sessions combinen les aportacions teòriques amb el treball pràctic i es demana un alt grau de participació als assistents.		
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal municipal amb contacte directe amb els ciutadans i les ciutadanes.		
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat		
<b>DURADA</b>	20 hores		

Àmbit 3		Gestió de la convivència ciutadana i el civisme	
<b>NOM</b>	<b>Gestió de la comunicació en situacions de crisi</b>		
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Dotar els assistents dels elements d'anàlisi suficients per afrontar els problemes de gestió de la comunicació en situacions crítiques.</li> <li>· Aportar eines per poder comunicar de manera correcta en una situació de crisi: què, quan, on, com...</li> </ul>		
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Rodes de premsa (vocabulari, gestualitat, contenció, etc.).</li> <li>· Redacció de notes de premsa.</li> <li>· Rumors generadors i amplificadors dels prejudicis.</li> <li>· Paper dels mitjans de comunicació en situacions de crisi de convivència.</li> <li>· Tipus de treball que s'ha de fer conjuntament amb els mitjans de comunicació per al tractament de situacions de crisi.</li> </ul>		
<b>METODOLOGIA</b>	Introducció teòrica. Anàlisi de casos. Simulacions.		
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Responsables polítics, directius municipals i caps de premsa municipals.		
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat		
<b>DURADA</b>	10 hores		

Àmbit 3		Gestió de la convivència ciutadana i el civisme
<b>NOM</b>	<b>Tractament dels rumors</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analitzar el mecanisme de generació dels rumors.</li> <li>· Disposar d'eines per prevenir els rumors.</li> <li>· Gestionar els rumors i els seus efectes.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Què és un rumor i com es crea. Els fluxos de comunicació.</li> <li>· Xarxes de persones i grups implicats.</li> <li>· Sobrecàrrega de missatges: contaminació dels significats.</li> <li>· Identificar les febleses i les oportunitats de la informació.</li> <li>· Prevenció dels rumors.</li> <li>· Anàlisi dels graus de discrepància d'opinions.</li> <li>· Generalització d'estratègies: hipòtesi sobre la selecció dels receptors.</li> </ul>	
<b>METODOLOGIA</b>	Introducció teòrica. Anàlisi de casos. Simulacions.	
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Responsables polítics, directius municipals.	
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat	
<b>DURADA</b>	15 hores	

Àmbit 3		Gestió de la convivència ciutadana i el civisme
<b>NOM</b>	<b>Eines per promoure la convivència i el civisme en l'àmbit municipal</b>	
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Contextualitzar la idea de convivència en un marc conceptual ampli que inclogui els conceptes de ciutadania, inclusió social, cohesió social, civisme, diversitat...</li> <li>· Reflexionar sobre els nous reptes vinculats a la convivència en l'àmbit municipal.</li> <li>· Definir les potencialitats dels diferents elements de què disposa l'administració local per gestionar la convivència i el civisme en l'àmbit municipal.</li> <li>· Analitzar els límits de l'acció municipal com a garant de la convivència.</li> <li>· Donar orientacions per a l'acció, tant pel que fa a productes concrets com en el pla metodològic.</li> </ul>	
<b>CONTINGUTS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Convivència en la diversitat <ul style="list-style-type: none"> <li>· Convivència i ciutadania</li> <li>· El repte de la convivència</li> <li>· El concepte de ciutadania</li> <li>· Les diversitats</li> <li>· Diversitat cultural i fenomen migratori</li> <li>· Contextualització dels fenòmens migratoris</li> <li>· La cultura i la diversitat cultural</li> <li>· Edat i gènere</li> <li>· Els grups d'edat: joves, gent gran...</li> <li>· La variable de gènere</li> <li>· Diversitat socioeconòmica</li> <li>· Vulnerabilitat social i risc d'exclusió</li> <li>· Importància dels factors socioeconòmics</li> <li>· Inclusió social / Cohesió social: correcció de desigualtats</li> <li>· Models per a la gestió de la convivència i la diversitat</li> <li>· Els models clàssics</li> <li>· La democràcia intercultural</li> </ul> </li> <li>2. Convivència i civisme en l'espai públic <ul style="list-style-type: none"> <li>· Dels conflictes de convivència en l'espai públic a un concepte actualitzat de civisme. Causes de l'incivisme: el concepte d'anòmia (pèrdua de valors, falta de normes úniques); els vincles, l'arrelament a la comunitat; la relació clientelar amb l'administració i la consegüent falta de coresponsabilitat.</li> <li>· Usos de l'espai públic: especialització <i>versus</i> barreja. La ciutat densa com a model. Intensificació dels usos, alguns indicadors.</li> <li>· Trajectòria democràtica dels nostres ajuntaments: de l'autoritarisme a la presa popular del carrer. Un llegat que pesa a l'hora de gestionar la convivència avui.</li> </ul> </li> <li>3. Eines i elements per gestionar la convivència i el civisme <ul style="list-style-type: none"> <li>· Orientacions per a l'acció municipal: <ul style="list-style-type: none"> <li>· transversalitat</li> <li>· territorialitat</li> <li>· cogestió amb la iniciativa privada</li> <li>· adequació dels serveis als nous usos</li> <li>· complicitats amb els sectors clau...</li> </ul> </li> <li>· Elements de participació: <ul style="list-style-type: none"> <li>· xarxes ciutadanes</li> <li>· projectes comunitaris</li> <li>· consells ciutadans</li> </ul> </li> <li>· Elements d'autoritat: <ul style="list-style-type: none"> <li>· ordenances</li> <li>· policia local</li> <li>· inspecció</li> </ul> </li> <li>· Elements de sensibilització i de creació d'una cultura comuna: <ul style="list-style-type: none"> <li>· programes de convivència</li> <li>· eines per facilitar la informació</li> </ul> </li> <li>· Potencialitat dels espais educatius de la ciutat o el municipi: <ul style="list-style-type: none"> <li>· projectes educatius de ciutat, plans d'entorn educatius...</li> <li>· altres accions educatives</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol>	

	Tots aquests elements es treballaran a partir d'anàlisi de casos pràctics d'actuacions per al civisme i la convivència als municipis de Catalunya.
<b>METODOLOGIA</b>	Introducció teòrica. Anàlisi de casos. Simulacions.
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Responsables polítics, directius municipals i caps de premsa municipals.
<b>CONSULTES EN LÍNIA</b>	spdc.formacio@diba.cat
<b>DURADA</b>	20 hores

## Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona-Home

TAT DONA-HOME. PLA JOVE. POLÍTIQU  
IVERSITAT I CIUTADANIA. PROMOCIÓ DE  
POLÍTIQUES D'IGUALTAT DONA-HOME.  
PLA JOVE. POLÍTIQUES DE DIVERSITAT

## 1 Presentació i objectius

Amb aquest Catàleg de formació, volem englobar totes les activitats formatives que us oferim des del Servei de Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona-Home de l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania de la Diputació de Barcelona, tant aquelles que van dirigides exclusivament als ajuntaments com les que estan obertes a la resta de la ciutadania. Les realitzem amb tres objectius principals:

- Oferir eines conceptuals i instrumentals als i les professionals dels ajuntaments perquè desenvolupin polítiques d'igualtat de gènere.
- Facilitar als ajuntaments la possibilitat d'adequar l'oferta formativa dirigida als seus i les seves professionals segons les necessitats específiques de l'ens.
- Apropiar a tot l'alumnat la perspectiva de gènere en diversos àmbits vitals.

## 2 Oferta formativa

### a) Centralitzada

Es tracta dels cursos que us oferim des del Servei de Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona-Home en el marc de l'Escola de la Dona, dins del Programa de Gènere i Societat. Des del Servei establim el contingut, la metodologia, el format i el professorat. Són cursos oberts a tota la ciutadania.

Aquests són els que impartim des del Departament de Gènere i Societat a l'Escola de la Dona durant l'any 2007 i dels quals trobareu la informació corresponent a les fitxes que hi ha a continuació:

- El dret, una eina per a les dones
- Immigració, diversitat i gènere
- Violència contra les dones: elements per a la comprensió
- Violència vers les dones: experiències d'intervenció i autocura de la professional
- Els moviments de dones i la lluita pels drets
- Dones participants: aspectes psicosocials, metodologies i experiències pràctiques
- Acció política i pensament feminista: teoria i praxi. El pensament de Judith Butler en relació amb les polítiques per a la igualtat
- Què implica la globalització per a les dones?
- Les dones i les filosofies
- Coeducació: estratègies d'intervenció educativa per a la igualtat
- La perspectiva de gènere com a eina de treball a la salut

### b) Als ajuntaments

Aquesta oferta està constituïda per un conjunt de cursos que s'ofereixen als ajuntaments per realitzar-los en els seus espais i estan destinats exclusivament als seus professionals. També la pot demanar una agrupació d'ajuntaments.

El contingut, el format, la metodologia i el professorat els establim des del Servei en coordinació amb els ajuntaments.

Cal garantir un nombre suficient d'assistents (no menys de dotze persones).

Aquests són els cursos que oferim als ajuntaments i dels quals trobareu la informació corresponent a les fitxes que hi ha a continuació:

- Marc de les polítiques de gènere
- La perspectiva de gènere en el disseny, la implantació i l'avaluació de les polítiques públiques

- Els centres d'informació i recursos per a dones en el marc de les polítiques de gènere
- Incorporació de la perspectiva de gènere en els mitjans de comunicació
- Introducció a l'ús d'un llenguatge no sexista
- Introducció al fenomen de la violència de gènere
- Eines per a la prevenció i l'abordatge de la violència de gènere
- La participació sociopolítica de les dones en l'àmbit local
- Introducció a la perspectiva de gènere en les polítiques de promoció econòmica
- La coeducació: marc teòric i estratègies des del món local
- Cultura i gènere. Les aportacions de les dones i la seva invisibilitat
- La perspectiva de gènere en el disseny de les ciutats i els territoris
- Promoció de la salut de les dones en l'àmbit local

### c) A mida

L'oferta formativa a mida està pensada per a aquells ajuntaments amb necessitats específiques de formació per als seus professionals.

Des del Servei, mitjançant el nostre personal tècnic, realitzarem una anàlisi de les necessitats formatives i ens coordinarem amb l'ajuntament per fer una proposta de formació.

Com en el cas anterior, cal garantir un nombre suficient d'assistents (no menys de dotze persones).

### d) Universitària

El Servei de Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona-Home i el Departament de Ciència Política i de Dret Públic de la Universitat Autònoma de Barcelona coordinen anualment la Diplomatura en Polítiques de Gènere: Agents d'Igualtat, dirigida a tota la població.

Aquesta diplomatura de postgrau consta de 200 hores teòriques (dividides en tres mòduls) i 50 de pràctiques.

Els mòduls de les classes teòriques són:

- Fonaments per a l'anàlisi de la desigualtat de gènere

Objectiu: Analitzar la desigualtat de gènere des de diferents disciplines, amb l'objectiu de proporcionar una visió global i interdisciplinària de la situació de desigualtat que viuen les dones.

- Eines per a la igualtat de gènere

Objectiu: Donar instruments teòrics i metodològics que permetin a l'alumnat dur a terme projectes vinculats al desenvolupament de la igualtat de gènere.

- Àmbits de les polítiques d'igualtat

Objectiu: Definir quins són els àmbits d'actuació de les polítiques d'igualtat. També es proposen línies d'actuació per eliminar aquesta desigualtat.

## 3 Àmbits de la formació

El Catàleg de formació s'estructura en els set àmbits següents, cada un dels quals conté l'oferta centralitzada i la que es realitza en els mateixos ajuntaments:

1. Impulsar les polítiques de gènere
2. Lluitar contra la violència de gènere
3. Fomentar la participació sociopolítica de les dones
4. Dones i canvi social: globalització, repartiment de treballs i usos del temps
5. Fomentar la coeducació, la formació i la producció cultural de les dones
6. Incloure la perspectiva de gènere en el disseny de ciutats i territoris
7. Promoure la salut de les dones

**a) Centralitzada**

La matrícula té un cost de 79 euros. Per gaudir de l'exempció del pagament de la matrícula, s'ha de sol·licitar a la referent municipal del Servei de Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona-Home.

Un cop confirmada la concessió de l'ajut, heu de realitzar la matrícula a la Secretaria de l'Escola de la Dona: Escola de la Dona. Espai Francesca Bonnemaison. Sant Pere més Baix, 7. 08003 Barcelona. Tel. 934 049 106/7. edona@diba.cat

Cal tenir present que, en el moment de formalitzar la matrícula, la persona interessada haurà de lliurar una carta de la regidora o regidor referent, en la qual s'expliciti i justifiqui l'interès de la formació.

**b) Als ajuntaments i/o a mida**

L'ajuntament podrà sol·licitar les accions formatives emplenant una fitxa, que podrà sol·licitar a la seva referent municipal, en la qual s'especifiqui la formació demanada. La sol·licitud s'ha d'enviar a través d'una carta dirigida a la presidenta delegada de l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania, la senyora Imma Moraleda, per correu ordinari a l'adreça següent: Servei de Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona-Home. Espai Francesca Bonnemaison. Sant Pere Més Baix, 7. 08003 Barcelona . Tel. 934 049 303.

**c) Universitària**

La Diplomatura en Polítiques de Gènere: Agents d'Igualtat es realitza els dimarts i dijous de 16 a 20 h.

Podeu demanar informació a: Servei de Promoció a les Polítiques d'Igualtat Dona-Home. Tel. 934 049 100. ruizgs@diba.cat - guerrals@diba.cat

Es lliurarà un certificat d'assistència a les persones participants que, com a mínim, hagin assistit al 80% dels cursos que ofereix el Servei.

L'alumnat universitari de la província de Barcelona pot convalidar les matèries del Departament de Gènere i Societat per crèdits de lliure elecció. Per a més informació: Servei de Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona-Home. Tel. 934 049 100. guerrals@diba.cat - ruizgs@diba.cat

<b>Àmbit 1: Impulsar les polítiques de gènere</b>	57
<b>Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)</b>	57
· El dret, una eina per a les dones	57
· Immigració, diversitat i gènere	58
<b>Formació als ajuntaments</b>	59
· Marc de les polítiques de gènere	59
· La perspectiva de gènere en el disseny, la implementació i l'avaluació de les polítiques públiques	60
· Els Centres d'Informació i Recursos per a Dones en el marc de les polítiques de gènere	61
· Incorporació de la perspectiva de gènere en els mitjans de comunicació locals	62
· Introducció a l'ús d'un llenguatge no sexista	63
<b>Àmbit 2: Lluitar contra la violència de gènere</b>	64
<b>Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)</b>	64
· Violència contra les dones: elements per a la comprensió	64
· Violència vers les dones: experiències d'intervenció i autocura de la professional	65
<b>Formació als ajuntaments</b>	66
· Introducció al fenomen de la violència de gènere	66
· Eines per a la prevenció i l'abordatge de la violència de gènere	67
<b>Àmbit 3: Fomentar la participació sociopolítica de les dones</b>	68
<b>Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)</b>	68
· Els moviments de dones i la lluita pels drets	68
· Dones participants: aspectes psicosocials, metodologies i experiències pràctiques	69
· Acció política i pensament feminista: teoria i praxi. El pensament de Judith Butler en relació a les polítiques per a la igualtat	70
<b>Formació als ajuntaments</b>	71
· La participació sociopolítica de les dones en l'àmbit local	71
<b>Àmbit 4: Dones i canvi social: globalització, repartiment de treballs i usos del temps</b>	72
<b>Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)</b>	72
· Què implica la globalització per a les dones?	72
<b>Formació als ajuntaments</b>	73
· Introducció de la perspectiva de gènere en les polítiques de promoció econòmica	73
<b>Àmbit 5: Fomentar la coeducació, la formació i la producció cultural de les dones</b>	74
<b>Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)</b>	74
· Les dones i les filosofies	74
· Coeducació: estratègies d'intervenció educativa per a la igualtat	75
<b>Formació als ajuntaments</b>	76
· La coeducació: marc teòric i estratègies des del món local	76
· Cultura i gènere. Les aportacions de les dones i la seva invisibilitat	77

<b>Àmbit 6: La perspectiva de gènere en el disseny de ciutats i territoris</b>	78
Formació als ajuntaments	78
· La perspectiva de gènere en el disseny de les ciutats i territoris	78
<b>Àmbit 7: Promoure la salut de les dones</b>	79
Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	79
· La perspectiva de gènere com a eina de treball en la salut	79
Formació als ajuntaments	80
· Promoció de la salut de les dones en l'àmbit local	80

<b>Àmbit 1</b>	<b>Impulsar les polítiques de gènere</b>
<b>MODALITAT</b>	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)
<b>NOM</b>	<b>El dret, una eina per a les dones</b>
<b>NIVELL</b>	Bàsic
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analitzar les diferents àrees jurídiques que afecten la vida de les dones.</li> <li>· Reflexionar sobre el dret amb perspectiva de gènere.</li> <li>· Convertir el dret en una eina per al desenvolupament ple dels drets de les dones.</li> <li>· Compartir bones pràctiques.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducció al dret com a eina per al desenvolupament dels drets de les dones.</li> <li>· Marc legislatiu de les polítiques de gènere (internacional, europeu, estatal, autonòmic i local).</li> <li>· Anàlisi amb perspectiva de gènere del dret laboral.</li> <li>· Anàlisi amb perspectiva de gènere del dret de família.</li> <li>· Anàlisi de la llei de dependència.</li> <li>· Anàlisi de la nova llei d'igualtat de l'Estat espanyol.</li> <li>· Lleis i reglaments d'estrangeria sota la perspectiva de gènere.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques que promoguin la participació.
<b>COORDINACIÓ</b>	Pilar Giménez (UAB) i Associació de Dones Juristes
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general
<b>CALENDARI</b>	Del 22 de febrer al 29 de març
<b>DURADA</b>	24 hores, 6 sessions de 4 hores
<b>HORARI</b>	Dijous de 16 a 20 hores
<b>LLOC</b>	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 405
<b>PREINSCRIPCIÓ</b>	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07. Aula 405

Àmbit 1		Impulsar les polítiques de gènere
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	Immigració, diversitat i gènere	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analitzar les causes del fet migratori.</li> <li>· Analitzar el fet migratori des de la perspectiva de gènere.</li> <li>· Dotar d'eines per treballar amb persones nouvingudes.</li> <li>· Conèixer el marc jurídic i els àmbits competencials en qüestions d'immigració.</li> <li>· Analitzar l'impacte de les representacions culturals entorn de la figura de les dones immigrades.</li> <li>· Compartir bones pràctiques.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pautes i rols de les dones en el fet migratori.</li> <li>· Lleis i reglaments d'estrangeria sota la perspectiva de gènere.</li> <li>· Diversitat cultural i representacions culturals de les dones immigrades.</li> <li>· Les onades migratòries provinents del Magrib i de l'Àfrica Subsahariana.</li> <li>· Les onades migratòries provinents de Llatinoamèrica.</li> <li>· Experiències locals d'immigració i dones: el Raval i Granollers.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques que promoguin la participació.	
COORDINACIÓ	Mary Nash (UB)	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	Del 23 de maig al 27 de juny	
DURADA	24 hores, 6 sessions de 4 hores	
HORARI	Dimecres de 9 a 13 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 306	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07	

Àmbit 1		Impulsar les polítiques de gènere
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	Marc de les polítiques de gènere	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar els coneixements bàsics i les eines necessàries per introduir la perspectiva de gènere a les polítiques municipals.</li> <li>· Analitzar les diferents dimensions de la desigualtat de gènere.</li> <li>· Mostrar l'evolució i els diferents models de referència de les polítiques de gènere a escala internacional, nacional i local.</li> <li>· Compartir bones pràctiques.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Sistema sexe-gènere.</li> <li>· Conceptes bàsics (igualtat, igualtat de tracte, igualtat real, rol, divisió sexual del treball, empoderament...).</li> <li>· Anàlisi de les diferents manifestacions de la desigualtat de gènere (món treball, usos temps, pobresa, representació als mitjans de comunicació).</li> <li>· Marc legislatiu de les polítiques de gènere (internacional, europeu, estatal, autonòmic i local).</li> <li>· Incorporació de la perspectiva de gènere a les agendes polítiques.</li> <li>· Models i evolució de les polítiques de gènere (igualtat d'oportunitats, accions positives, <i>gender mainstreaming</i>).</li> <li>· Instruments tècnics per a la implementació de les polítiques de gènere: auditories i plans d'igualtat.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxi municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	12 hores, 3 sessions de 4 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	



Àmbit 1		Impulsar les polítiques de gènere
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	La perspectiva de gènere en el disseny, la implementació i l'avaluació de les polítiques públiques	
NIVELL	Intermedi	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Donar eines per incorporar la perspectiva de gènere en les diferents fases de les polítiques municipals: diagnosi, planificació, implementació i avaluació.</li> <li>· Conèixer la metodologia d'elaboració d'un Pla d'Igualtat de Gènere.</li> <li>· Elaborar instruments per operativitzar el Pla d'Igualtat i establir un procés de seguiment i avaluació a través dels indicadors de gènere.</li> <li>· Reflexionar sobre diferents instruments per facilitar la participació de les dones.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El paper de les administracions locals en la incorporació de la perspectiva de gènere a les polítiques públiques: competències, punts forts i reptes.</li> <li>· La planificació estratègica i les formes d'organització: a nivell polític, tècnic i ciutadania.</li> <li>· Introducció de la perspectiva de gènere en les diferents fases de l'actuació municipal: anàlisi i problematització de la realitat, anàlisi de l'impacte de gènere, implementació i indicadors d'avaluació.</li> <li>· La planificació estratègica: operativització del Pla d'Igualtat de Gènere. Priorització d'objectius, definició d'accions i pressupost.</li> <li>· Instruments de seguiment i avaluació de les polítiques de gènere. Indicadors: Quan? Quins? Quin moment? Com?</li> <li>· Instruments pràctics.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxi municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	16 hores, 4 sessions de 4 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 1		Impulsar les polítiques de gènere
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	Els Centres d'Informació i Recursos per a Dones en el marc de les polítiques de gènere	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprofundir en les diferents estratègies d'implementació de les polítiques públiques de gènere.</li> <li>· Reflexionar sobre el paper dels centres en relació a les actuacions a desplegar per la Regidoria de la Dona/Igualtat.</li> <li>· Analitzar i compartir el model funcional i de gestió dels Centres d'Informació i Recursos per a Dones.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Història i evolució dels Centres d'Informació i Recursos per a Dones i el seu rol en el marc de les polítiques de gènere.</li> <li>· Definició dels objectius, els recursos, les funcions principals i els diferents models d'intervenció des de la perspectiva de gènere.</li> <li>· El treball en xarxa i l'intercanvi d'experiències: presentacions de diferents centres de la província de Barcelona.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxi municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	16 hores, 4 sessions de 4 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 1		Impulsar les polítiques de gènere
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	<b>Incorporació de la perspectiva de gènere en els mitjans de comunicació locals</b>	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexionar sobre el paper dels mitjans de comunicació en la transmissió dels valors i estereotips sexistes.</li> <li>· Analitzar els continguts, les estructures i els diferents usos de la comunicació.</li> <li>· Donar recursos per evitar l'ús del llenguatge sexista i el tractament de les imatges estereotipades.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Diferències entre sexe i gènere.</li> <li>· L'ús i transmissió d'estereotips sexistes.</li> <li>· El paper dels mitjans de comunicació en la societat actual.</li> <li>· Els mitjans de proximitat <i>versus</i> el llenguatge políticament correcte.</li> <li>· La presència de dones en els mitjans de comunicació.</li> <li>· Aportacions dels mitjans digitals.</li> <li>· Recursos per evitar l'ús d'un llenguatge sexista i instruments de comunicació en les administracions locals.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques participatives, relacionades amb la praxi municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	16 hores, 4 sessions de 4 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 1		Impulsar les polítiques de gènere
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	<b>Introducció a l'ús d'un llenguatge no sexista</b>	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexionar sobre la importància de la llengua com a eina de comunicació, educació i transmissió de valors.</li> <li>· Analitzar les causes i l'origen del llenguatge androcèntric.</li> <li>· Oferir eines i recursos per a l'ús d'una llengua no sexista.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Introducció als conceptes sexe, gènere, sexisme i androcentrisme.</li> <li>· Detecció d'un ús sexista del llenguatge i recursos per evitar el seu ús.</li> <li>· Aplicació del llenguatge no sexista en els mitjans de comunicació local.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxi municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	8 hores, 2 sessions de 4 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 2		Lluitar contra la violència de gènere
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	Violència contra les dones: elements per a la comprensió	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar elements per a la comprensió d'una problemàtica social com la violència en la parella, des d'una perspectiva de gènere.</li> <li>· Donar coneixements específics per als professionals i persones interessades.</li> <li>· Donar una visió sobre l'atenció que s'efectua des de cada disciplina involucrada en l'atenció a les dones que pateixen o han patit violència en la parella.</li> <li>· Promoure xarxes de relació per poder treballar coordinadament per tal d'optimitzar recursos i evitar la victimització secundària.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La violència en la parella: marc teòric, perspectives sobre gènere i violència.</li> <li>· La violència en la parella com una problemàtica psicosocial.</li> <li>· Publicitat i relacions afectives.</li> <li>· L'amor romàntic i la seva relació amb la violència en la parella.</li> <li>· El procés de les dones maltractades. Identificació i atenció.</li> <li>· L'assistència jurídica a les dones que pateixen violència.</li> <li>· El Servei des dels Mossos d'Esquadra: acollida, denúncia i coordinació.</li> <li>· La intervenció des dels serveis municipals.</li> <li>· Els efectes psicològics de la violència i la seva recuperació.</li> <li>· El treball en xarxa i recursos.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques que promoguin la participació i la reflexió.	
COORDINACIÓ	El Safareig	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	Del 14 de novembre al 19 de desembre	
DURADA	24 hores, 6 sessions de 4 hores.	
HORARI	Dimecres de 9.30 a 13.30 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 306	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07	

Àmbit 2		Lluitar contra la violència de gènere
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	Volència vers les dones: experiències d'intervenció i autocura de la professional	
NIVELL	Avançat	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar els coneixements específics per a les/als professionals i persones interessades que han d'oferir atenció a les dones que han patit violència.</li> <li>· Treballar en el reconeixement d'estereotips i valors culturals que afavoreixen la violència de gènere.</li> <li>· Potenciar nous valors socials en la resolució de conflictes en la infància i la joventut.</li> <li>· Promoure xarxes de relació que possibilitin actuar coordinadament, evitant la victimització secundària.</li> <li>· Prevenir l'estrès, la síndrome d'esgotament i el desgast de les/dels professionals que atenen casos de violència de gènere.</li> <li>· Compartir bones pràctiques.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aspectes preventius per a la violència en la parella.</li> <li>· Processos i pautes d'intervenció en casos de violència.</li> <li>· Les conseqüències de la violència en els fills i les filles.</li> <li>· Tècniques de comunicació, resolució i consens.</li> <li>· Dinàmiques d'expressió i drenatge emocional.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques que promoguin la participació i la reflexió.	
COORDINACIÓ	El Safareig	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	Del 21 de febrer al 28 de març	
DURADA	24 hores, 6 sessions de 4 hores	
HORARI	Dimecres de 9 a 13 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 306	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07	

Àmbit 2		Lluitar contra la violència de gènere
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	Introducció al fenomen de la violència de gènere	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conèixer les bases conceptuals i teòriques de la violència de gènere: mites, estereotips i cicle de la violència.</li> <li>· Analitzar les conseqüències de la violència contra les dones i reflexionar sobre els diferents models d'intervenció.</li> <li>· Conèixer el marc jurídic actual en relació a la temàtica.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Elements per a la comprensió de la problemàtica: marc teòric, perspectives de gènere i violència.</li> <li>· La violència en la parella com a problemàtica social: procés de les dones, mites i estereotips.</li> <li>· L'amor romàntic com a eina de treball i comprensió de la justificació de la violència en la parella.</li> <li>· Aspectes legals i assistència jurídica en casos de violència de gènere.</li> <li>· Marc operatiu: aspectes bàsics per a la intervenció. Xarxes i recursos.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxi municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	12 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 2		Lluitar contra la violència de gènere
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	Eines per a la prevenció i l'abordatge de la violència de gènere	
NIVELL	Avançat	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Identificar les estratègies i eines per a la intervenció en els casos de violència de gènere.</li> <li>· Promoure el treball en xarxa i la coordinació entre els diferents professionals i serveis.</li> <li>· Conèixer i compartir diferents models d'intervenció preventiva i comunitària.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conceptualització de la problemàtica.</li> <li>· Dimensió universal, social i comunitària.</li> <li>· Proposta d'un model d'anàlisi ecològica.</li> <li>· Anàlisi del Cicle de la Violència i les seves conseqüències.</li> <li>· Anàlisi dels elements individuals: Dona-Home-Fills/es.</li> <li>· La intervenció amb les dones que pateixen violència.</li> <li>· Els recursos dels / de les professionals / agents socials.</li> <li>· Els recursos comunitaris. El treball en xarxa.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxi municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	16 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 3		Fomentar la participació sociopolítica de les dones
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	Els moviments de dones i la lluita pels drets	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analitzar el paper del dret a les nostres societats.</li> <li>· Reflexionar sobre el paper que han tingut els moviments de dones en la construcció dels drets.</li> <li>· Reflexionar sobre les eines que les dones han elaborat al llarg de la història per transformar la seva realitat.</li> <li>· Reconèixer el paper del moviment feminista en la construcció de la ciutadania.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La primera onada dels moviments feministes i la crítica a l'Estat i als drets liberals.</li> <li>· La segona onada dels moviments feministes i la crítica als fonaments de la subordinació sexual.</li> <li>· La tercera onada dels moviments feministes i la recerca d'una veu pròpia en el dret.</li> <li>· El pensament de la diferència sexual i les seves crítiques al feminisme de la igualtat.</li> <li>· El debat feminista a l'Estat espanyol.</li> <li>· Els moviments feministes contemporanis i la construcció dels drets.</li> <li>· El fenomen de la violència de gènere.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb el debat sobre lectures de feministes de les diferents onades i/o casos pràctics.	
COORDINACIÓ	Encarna Bodelón, UAB	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	Del 12 d'abril al 17 de maig	
DURADA	24 hores, 6 sessions de 4 hores.	
HORARI	Dijous de 16 a 20 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 405	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07	

Àmbit 3		Fomentar la participació sociopolítica de les dones
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	Dones participants: aspectes psicosocials, metodologies i experiències pràctiques	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Apropar-se al concepte de participació des de la teoria i la pràctica.</li> <li>· Reconèixer els factors que han condicionat la participació de les dones en la societat.</li> <li>· Revisar la participació de les dones en els partits polítics, els sindicats i el moviment associatiu en general.</li> <li>· Proposar recursos, metodologies i iniciatives participatives.</li> <li>· Compartir bones pràctiques.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La participació política de les dones en el teixit associatiu i en les institucions.</li> <li>· Factors psicosocials que han condicionat la participació de les dones.</li> <li>· Teories i metodologies de participació ciutadana en l'àmbit local.</li> <li>· Introducció de la perspectiva de gènere als pressupostos participatius.</li> <li>· La participació de les dones i la llei de barris.</li> <li>· Els plans d'igualtat, els consells de dones i altres formes de participació.</li> <li>· Intercanvi de bones pràctiques.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques que promoguin la participació.	
COORDINACIÓ	SPPIDH	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	Del 11 d'abril al 26 de maig	
DURADA	24 hores, 6 sessions de 4 hores	
HORARI	Dimecres de 9 a 13 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 306	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07	

Àmbit 3		Fomentar la participació sociopolítica de les dones
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	<b>Acció política i pensament feminista: teoria i praxi. El pensament de Judith Butler en relació a les polítiques per a la igualtat</b>	
NIVELL	Avançat	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Apropar el discurs acadèmic a la pràctica política.</li> <li>· Conèixer el pensament i l'obra de Judith Butler.</li> <li>· Vincular la teoria de Judith Butler a la pràctica de les polítiques per a la igualtat.</li> <li>· Facilitar la producció de nous discursos i pensaments.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La teoria transformativa de gènere.</li> <li>· Diferències entre gènere i sexe.</li> <li>· La qüestió de la transformació social.</li> <li>· Dones i transformació social.</li> <li>· Identitat, reconeixement i drets humans.</li> <li>· Parentiu i transgressió. Les noves estructures familiars.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb l'anàlisi i el debat de les lectures de l'autora.	
COORDINACIÓ	Patricia Soley-Beltran	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	12, 19 i 26 de maig	
DURADA	9 hores, 3 sessions de 3 hores	
HORARI	Dissabtes de 10 a 13 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona.	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07	

Àmbit 3		Fomentar la participació sociopolítica de les dones
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	<b>La participació sociopolítica de les dones en l'àmbit local</b>	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analitzar l'evolució del concepte de ciutadania i les accions de les dones davant la seva exclusió en l'àmbit de la participació «pública».</li> <li>· Conèixer les propostes i les formes d'organització de les dones en l'àmbit local.</li> <li>· Democràcia participativa i experiències innovadores.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Ciutadania i drets de les dones.</li> <li>· Pensament feminista i moviment de dones. Perspectives sobre la participació i l'exclusió de les dones en l'àmbit de la participació.</li> <li>· Moviments de dones en l'àmbit local.</li> <li>· Instruments per a la participació de les dones en el marc de les polítiques públiques: Consells de dones, Vocalies de dones, Consells d'Igualtat, trobada de dones....</li> <li>· Barreres externes i internes a la «participació pública» de les dones: habilitats socials, parlar en públic, usos dels temps, triple rol.</li> <li>· Experiències i bones pràctiques de participació.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxi municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	12 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 4		Dones i canvis social: globalització, repartiment de treballs i usos del temps
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	Què implica la globalització per a les dones?	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Analitzar l'impacte que la globalització té en la vida de les dones.</li> <li>· Reflexionar sobre les causes de les migracions internacionals.</li> <li>· Analitzar com les noves tecnologies estan contribuint a la construcció d'un feminisme global.</li> <li>· Reflexionar sobre la rellevància per a les dones de la diversitat ètnica, l'estructura de classes socials i els processos econòmics actuals.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Agents de la globalització.</li> <li>· Les dones com a subjectes de la globalització.</li> <li>· La internacionalització del treball reproductiu i els seus efectes.</li> <li>· La situació laboral de les dones en una economia globalitzada.</li> <li>· Els nous models de família.</li> <li>· Les noves tecnologies i la globalització.</li> <li>· Cap a un feminisme global.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques que promoguin la participació.	
COORDINACIÓ	Dolors Renau	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	Del 24 de maig al 28 de juny	
DURADA	24 hores, 6 sessions de 4 hores	
HORARI	Dijous de 16 a 20 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 405	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06 / 93 404 91 07	

Àmbit 4		Dones i canvis social: globalització, repartiment de treballs i usos del temps
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	Introducció de la perspectiva de gènere en les polítiques de promoció econòmica	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conèixer les aportacions del moviment feminista sobre el concepte de treball. Analitzar la situació de les dones en el món laboral i les formes de gestió del temps.</li> <li>· Perfil professional de l'agent d'igualtat.</li> <li>· Anàlisi de bones pràctiques referides a la conciliació.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El concepte de treball i la perspectiva de gènere en la promoció econòmica.</li> <li>· Situació de les dones en el món laboral: anàlisi de dades.</li> <li>· Corresponsabilitat i mesures de conciliació: la compatibilitat temps de treball remunerat, temps de cura i atenció dels altres, temps personal.</li> <li>· Canvis en el teixit productiu: noves necessitats i oportunitats per a dones.</li> <li>· Perfil de l'agent d'igualtat.</li> <li>· Bones pràctiques i experiències des dels municipis.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxis municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	16 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 5		Fomentar la coeducació, la formació i la producció cultural de les dones
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	Les dones i les filosofies	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conèixer les aportacions de les dones a la filosofia i a la història del pensament.</li> <li>· Apropar-se al pensament de les dones que van reflexionar amb sentit crític sobre el món contemporani.</li> <li>· Conèixer i reconèixer l'obra de les nostres avantpassades.</li> <li>· Debatre sobre els avenços aconseguits.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Anàlisi de la figura i de l'obra de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>· Flora Tristán</li> <li>· Rosa Luxemburg</li> <li>· Concepción Arenal</li> <li>· Clara Campoamor</li> <li>· Federica Montseny</li> <li>· María Zambrano</li> <li>· Hannah Arendt</li> <li>· Simone Weil</li> <li>· Simone de Beauvoir</li> </ul> </li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb comentaris de text, visualització de films i/o documentals.	
COORDINACIÓ	Anna Masó	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	Del 17 d'octubre al 21 de novembre	
DURADA	24 hores, 6 sessions de 4 hores	
HORARI	Dimecres de 16.30 a 20.30 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 306.	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07	

Àmbit 5		Fomentar la coeducació, la formació i la producció cultural de les dones
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	Coeducació: estratègies d'intervenció educativa per a la igualtat	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexionar sobre la coeducació com a eina de transformació i de canvi social.</li> <li>· Analitzar els instruments per integrar la perspectiva coeducativa.</li> <li>· Reflexionar entorn de la coeducació com a instrument per canviar les desigualtats per raó de sexe.</li> <li>· Incloure la coeducació com un model integrador cap a la igualtat de gènere i el reconeixement de la diversitat.</li> <li>· Facilitar instruments que permetin desmuntar els estereotips, les creences i els mites sexistes en l'àmbit educatiu i que perpetuen les desigualtats.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Coeducació i igualtat d'oportunitats.</li> <li>· Repensar els nous models de masculinitat i feminitat.</li> <li>· L'educació en valors, corresponsabilitat i cura.</li> <li>· Eines per aproximar-nos a la coeducació.</li> <li>· Treball coeducatiu a l'escola bressol.</li> <li>· Propostes d'intervenció coeducativa a Primària.</li> <li>· Estratègies per prevenir la violència de gènere a Secundària.</li> <li>· Les dones, la ciència i els sabers femenins.</li> <li>· Bones pràctiques</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb comentaris de text, visualització de films i/o documentals.	
COORDINACIÓ	Judith Rifà	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	De l'11 d'octubre al 29 de novembre (no hi haurà classe el 8 de novembre)	
DURADA	24 hores, 6 sessions de 4 hores	
HORARI	Dijous de 16.30 a 20.30 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 402	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07	



Àmbit 5		Fomentar la coeducació, la formació i la producció cultural de les dones
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	La coeducació: marc teòric i estratègies des del món local	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexionar sobre la coeducació com a eina de transformació i de canvi social.</li> <li>· Analitzar els instruments per integrar la perspectiva coeducativa.</li> <li>· Reflexionar entorn de la coeducació com a instrument per canviar les desigualtats per raó de sexe.</li> <li>· Incloure la coeducació com un model integrador cap a la igualtat de gènere i el reconeixement de la diversitat.</li> <li>· Facilitar instruments que permetin desmuntar els estereotips, les creences i els mites sexistes en l'àmbit educatiu i que perpetuen les desigualtats.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Coeducació i igualtat d'oportunitats.</li> <li>· Repensar la masculinitat i la feminitat.</li> <li>· L'educació en valors, corresponsabilitat i cura.</li> <li>· Treball coeducatiu a l'escola bressol.</li> <li>· Propostes d'intervenció coeducativa a Primària.</li> <li>· Prevenció de la violència de gènere a Secundària.</li> <li>· Les dones, la ciència i els sabers femenins.</li> <li>· Bones pràctiques.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxis municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	12 hores, 3 sessions de 4 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 5		Fomentar la coeducació, la formació i la producció cultural de les dones
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	Cultura i gènere. Les aportacions de les dones i la seva invisibilitat	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexionar sobre el paper de la cultura en la transmissió de valors androcèntrics i la justificació «cultural» de la submissió de les dones a través de «la tradició i el costum».</li> <li>· Conèixer les aportacions de les dones en la cultura i proporcionar estratègies per potenciar la seva participació i experiències en la creació cultural.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Cultura i igualtat de gènere. Diversitat i relativisme cultural.</li> <li>· L'accés a la cultura per les dones i l'aportació de dones en la literatura, història, cinema, pintura...</li> <li>· La perspectiva de gènere en la programació cultural dels municipis: interessos i aportacions de les dones.</li> <li>· Experiències de recuperació històrica de les dones en el món local.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxis municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	12 hores, 3 sessions de 4 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 6		La perspectiva de gènere en el disseny de ciutats i territoris
MODALITAT	Formació als ajuntaments	
NOM	La perspectiva de gènere en el disseny de ciutats i territoris	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Reflexionar sobre els canvis en la configuració de les ciutats i els nous usos que es fan incorporant la perspectiva de gènere.</li> <li>· Oferir estratègies i instruments per a la participació de les dones en la planificació territorial del municipi potenciant la democràcia participativa i la cohesió social.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La creació de ciutats sostenibles en el marc de les societats postindustrials: canvis socials i nous serveis.</li> <li>· Disseny de les ciutats que potencien espais d'identificació i cohesió social: espais d'empoderament de les dones i d'acció política.</li> <li>· Els usos dels espais i temps en relació a les necessitats de gènere en la planificació territorial del municipi.</li> <li>· Instruments i guies per incorporar el gènere en el disseny dels municipis: Llei de barris i experiències de participació en el món local.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxi municipal.	
PERSONES DESTINATÀRIES	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques	
CALENDARI	A determinar	
DURADA	12 hores, 3 sessions de 4 hores	
HORARI	A determinar	
LLOC	A determinar per l'ajuntament	

Àmbit 7		Promoure la salut de les dones
MODALITAT	Cursos de l'Escola de la Dona (oferta centralitzada)	
NOM	La perspectiva de gènere com a eina de treball a la salut	
NIVELL	Bàsic	
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conèixer les competències municipals en matèria de salut.</li> <li>· Donar eines per a la prevenció i promoció de la salut des de la perspectiva de gènere.</li> <li>· Fer visibles les condicions que generen desigualtat en l'accés a la salut.</li> <li>· Anàlisi dels aspectes físics, psicològics i socials que contribueixen a una millora en la qualitat de vida de les dones.</li> </ul>	
CONTINGUTS	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La salut des d'una perspectiva integral.</li> <li>· La desigualtat de gènere i els seus efectes en la salut.</li> <li>· Competències locals en la promoció i gestió de la salut.</li> <li>· Prevenció i promoció de la salut des de la perspectiva de gènere.</li> </ul>	
METODOLOGIA	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques que promoguin la participació.	
COORDINACIÓ	SPPIDH	
PERSONES DESTINATÀRIES	Responsables polítics/ques, personal tècnic i ciutadania en general	
CALENDARI	Del 3 d'octubre al 7 de novembre	
DURADA	24 hores, 6 sessions de 4 hores	
HORARI	Dimecres de 9.30 a 13.30 hores	
LLOC	Espai Francesca Bonnemaison. Escola de la Dona. Aula 306	
PREINSCRIPCIÓ	Secretaria de l'Escola de la Dona. 93 404 91 06/ 93 404 91 07	

<b>MODALITAT</b>	Formació als ajuntaments
<b>NOM</b>	<b>Promoció de la salut de les dones en l'àmbit local</b>
<b>NIVELL</b>	Bàsic
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprofundir en la salut des de la perspectiva dels drets de les dones i fent visibles les condicions i posicions socials que generen desigualtat en el seu accés.</li> <li>· Conèixer les competències municipals en la promoció i la gestió de la salut i donar eines per a la prevenció i promoció de la salut des de la perspectiva de gènere.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Gènere, salut i equitat. Concepte de salut des d'una perspectiva integral.</li> <li>· Diferències biològiques, diferències socials (gènere) i els seus efectes en la salut.</li> <li>· Situació i diagnòstic de l'estat de salut de les dones.</li> <li>· Competències municipals en la promoció i gestió de la salut.</li> <li>· Prevenció i promoció de la salut des de la perspectiva de gènere: violència, conductes de risc, trastorns alimentaris, esports, estils de vida...</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Les explicacions teòriques es complementaran amb dinàmiques relacionades amb la praxi municipal.
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Personal tècnic municipal i responsables polítics/ques
<b>CALENDARI</b>	A determinar
<b>DURADA</b>	12 hores, 3 sessions de 4 hores
<b>HORARI</b>	A determinar
<b>LLOC</b>	A determinar per l'ajuntament

## Oficina del Pla Jove

PLA JOVE. POLÍTIQUES DE DIVERSITAT I CIUTADANIA. PROMOCIÓ DE POLÍTIQUES D'IGUALTAT DONA-HOME. PLA JOVE. POLÍTICQUES DE DIVERSITAT I CIUTADANIA. PROMOCIÓ DE

## 1 Presentació i objectius

El Pla Director de Joventut 2005-2007 de la Diputació de Barcelona preveu fer arribar als responsables polítics i tècnics de joventut dels municipis un programa de formació, amb l'objectiu de facilitar la definició, aplicació i avaluació de la intervenció en l'àmbit de joventut als seus municipis, ajustant les propostes i els continguts a la seva realitat.

Precisament, i amb la voluntat d'ajustar-nos a les demandes i necessitats del món local, durant el primer trimestre del 2007, l'Oficina del Pla Jove ha iniciat un procés de reflexió conjunta amb els municipis, per tal de definir les necessitats formatives en aquest àmbit i fer una proposta de continguts.

Els principals objectius d'aquesta oferta formativa són:

- Facilitar espais i eines per a la formació permanent d'electes i professionals de les polítiques locals de joventut.
- Promoure espais i mecanismes de reflexió sobre la pràctica en joventut.
- Generar i compartir coneixement en l'àmbit de les polítiques locals de joventut.
- Ajustar l'oferta a les necessitats i demandes dels territoris i persones a qui s'adreça la formació.

## 2 Oferta formativa

### a) Genèrica

Trimestralment, l'OPJ fa una oferta de cursos, seminaris i altres accions formatives, adreçada als electes i personal tècnic de les regidories de joventut dels ens locals de la província. Aquesta oferta es duu a terme, principalment, en espais de la Diputació de Barcelona.

A l'inici de cada trimestre l'OPJ en fa difusió. Tanmateix, es pot consultar al lloc web de l'Oficina, a l'adreça [www.diba.cat/plajove](http://www.diba.cat/plajove)

### b) Al territori

D'acord amb la voluntat d'ajustar l'oferta formativa de l'OPJ a les necessitats i demandes de cada context, des dels ajuntaments i altres ens territorials es poden sol·licitar accions formatives específiques, les quals es programaran en el mateix territori.

Les sol·licituds per a aquesta formació cal adreçar-les al cap de l'Oficina o al tècnic responsable de formació. Per programar l'acció concreta i garantir-ne l'adequació, cal assegurar la participació d'un mínim de 15 persones.

### c) Jornada de polítiques locals de joventut

Jornades que es convoquen anualment, enguany serà la vint-i-cinquena edició, com a principal punt de trobada i de reflexió del món local en l'àmbit de les polítiques locals de joventut.

### d) Formació d'especialització en l'àmbit de joventut (Conveni amb l'ACPPJ)

L'Oficina del Pla Jove, entenent que és important disposar d'una formació de base i de qualitat, col·labora amb el «Curs d'Especialització en Polítiques Locals de Joventut», organitzat per l'Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut. A més del suport global a l'organització del curs, la Diputació de Barcelona ofereix deu beques per a professionals que treballin principalment en l'àmbit de joventut d'ens locals de la província de Barcelona.

### e) Prevenció i detecció de conductes de risc

S'ofereix la possibilitat de programar al territori una formació específica en aquest àmbit, adreçada principalment a monitors d'esport i lleure. Aquest programa es desenvolupa transversalment entre les àrees d'Esports, Benestar Social i l'Oficina del Pla Jove de l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania.

### f) Programa PIDCES

En el marc del Programa d'Informació i Dinamització als Centres d'Educació Secundària, l'OPJ programa diverses accions formatives i espais d'intercanvi i millora, amb l'objectiu de donar suport als professionals que estan al càrrec d'aquest programa en els municipis adscrits, tant en la tasca de dinamització del programa als centres com als responsables de la seva planificació.

### g) Viatges d'estudis

Programació de viatges d'estudis amb la finalitat de conèixer projectes i serveis en matèria de joventut que s'estan portant a terme fora del nostre àmbit territorial. Amb l'objectiu de contrastar experiència i, alhora, generar i compartir coneixement.

## 3 Àmbits de la formació

L'oferta de formació de l'OPJ s'adreça a totes les persones amb responsabilitats polítiques i tècniques en l'àmbit de joventut dels municipis i ens locals de la província de Barcelona. Les accions formatives que ofereix l'Oficina s'agrupen en diversos blocs:

### · Formació en l'àmbit metodològic i conceptual

Amb la programació de cursos i seminaris, pensats per aprofundir en la definició i aplicació de les polítiques locals de joventut, aportant coneixements conceptuals en l'àmbit de treball, així com eines i metodologies de treball (plans directors, treball transversal, eines de planificació i avaluació...).

### · Formació en l'àmbit de mediació i dinamització

Oferta de cursos i monogràfics pensats per a la planificació i intervenció amb els i les joves, especialment pensada per a aquelles persones que desenvolupen un treball de dinamització i mediació de primera línia.

### · Formació en l'àmbit de la informació juvenil

Donada l'especificitat del treball que es realitza en el marc de les polítiques d'informació juvenil, es fa una proposta per aportar eines i recursos, tant metodològics com temàtics, especialment adreçada als i les professionals d'aquests programes.

## 4 Demanda de formació

Les sol·licituds per participar en les diferents accions formatives es poden realitzar a través dels formularis disponibles en el lloc web de l'OPJ.

Totes les accions formatives tenen les places limitades; si cal, es limitarà a una inscripció per ajuntament / entitat, amb l'objectiu de diversificar al màxim el nombre de municipis participants. La no-assistència a un curs es tindrà en compte en futures inscripcions i assignacions de places.

Es lliurarà un certificat a tots i totes les participants que assisteixin, com a mínim, a un 80% del curs corresponent.

L'avaluació de les diverses accions formatives es durà a terme en finalitzar l'activitat, i en tres vessants:

- Un qüestionari de satisfacció per part dels assistents
- Una valoració oberta i intercanvi d'opinions entre el grup i els responsables de l'OPJ
- Un informe de valoració per part de la docència del curs

· La formació en l'àmbit de les polítiques de joventut	87
· Cultures juvenils emergents, prevenir els riscos i reduir els danys	88
· La comunicació en el procés d'informació per als joves	89
· La gestió de projectes amb joves	90
· Les polítiques locals de joventut, què són i què fem?	91
· Elaboració d'un Pla director de joventut	92
· El nou decret de formació professional	93
· Metodologies per a la direcció i el treball en equip als serveis de joventut	94
· Visites al territori: Oficina de Recursos per a l'Emancipació Juvenil de l'Hospitalet de Llobregat	95
· Visites al territori: Actuacions d'habitatge per a joves de Vilafranca del Penedès	96
· Visites al territori: Programa transversal d'Igualtat i Joventut a Terrassa	97
· Curs d'especialització en polítiques locals de joventut	98
· Participació i associacionisme	99
· Optimització tasques informador	100
· El llenguatge no verbal en l'atenció informativa a joves	101
· Transició escola-treball des del PIDCES	102
· Tractament i lliurament de la informació	103
· Grup millora intermunicipal	104
· Prevenció i detecció de conductes de risc per a joves	105

<b>NOM</b>	<b>La formació en l'àmbit de les polítiques de joventut</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Definir les necessitats i els continguts formatius necessaris en l'àmbit de les polítiques de joventut.</li> <li>· Ajustar l'oferta formativa de l'OPJ a les necessitats i demanda.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	Espai participatiu pensat per fer una reflexió i proposta dels formats i continguts necessaris per al treball en l'àmbit de les polítiques locals de joventut, per tal de proposar criteris per a l'elaboració del programa de formació de l'Oficina del Pla Jove.
<b>METODOLOGIA</b>	Seminari participatiu, de reflexió i proposta
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i professionals de les polítiques de joventut
<b>CALENDARI</b>	Dimecres 14 i 21 de març de 2007
<b>DURADA</b>	8 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 14 hores
<b>LLOC</b>	Flor de Maig. Cerdanyola del Vallès
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>

<b>NOM</b>	<b>Cultures juvenils emergents, prevenir els riscos i reduir els danys</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	Curs orientat a millorar el coneixement i afavorir dinàmiques per a l'aplicació d'eines bàsiques de la reducció de riscos en l'àmbit de les drogodependències des de la intervenció de les polítiques de joventut.
<b>CONTINGUTS</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cultures juvenils emergents i societat del risc. <ul style="list-style-type: none"> <li>Joventut, cultures juvenils i visibilitat social.</li> <li>Estem en una societat de risc?</li> <li>Joventut i risc social, un tòpic a discutir.</li> </ul> </li> <li>La reducció de riscos i danys associats als consums de drogues: aspectes teòrics i conceptuals. <ul style="list-style-type: none"> <li>Concepte i contextos de la reducció de danys. Claus històriques.</li> <li>Cap a una nova reconceptualització i aplicabilitat.</li> <li>Accions, programes, serveis i polítiques.</li> <li>Cultura, comunitat i salut pública.</li> </ul> </li> <li>Eines metodològiques i dispositius de reducció de riscos i danys. <ul style="list-style-type: none"> <li>La perspectiva psicosocial i socioantropològica aplicada a la reducció de danys.</li> <li>L'educació per la salut aplicada a la reducció de danys.</li> <li>El treball de proximitat i les estratègies d'apropament.</li> <li>L'accessibilitat.</li> </ul> </li> <li>La gestió de riscos en espais d'oci festiu: un cas de bona pràctica. <ul style="list-style-type: none"> <li>Intervenció preventiva des d'un model adult.</li> <li>Responsabilitat de les pròpies decisions.</li> <li>Pautes útils per no consumir, aplicades a l'oferta i viables en un entorn de consum.</li> <li>El consum de drogues des d'una perspectiva de reducció del risc.</li> <li>Evitar conductes associades a la intoxicació.</li> <li>Observació del propi funcionament de cara a una autoregulació.</li> <li>Reducció de riscos: substància per substància.</li> <li>Metodologies d'implicació i intervenció preventiva en entorns d'oci i festa.</li> <li>Models d'acció comunitària.</li> <li>Estratègies comunicatives i treball entre iguals.</li> <li>Cooperació entre diferents sectors i agents implicats en l'oci per a una nit segura.</li> </ul> </li> </ol>
<b>METODOLOGIA</b>	Curs teòric i pràctic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i professionals de les polítiques de joventut
<b>CALENDARI</b>	1a edició: dimecres 14, 21 i 28 de febrer i 7 de març de 2007 2a edició: mesos d'abril / maig, a concretar en l'oferta trimestral
<b>DURADA</b>	20 hores
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores
<b>LLOC</b>	1a edició: Sala 2C. Edifici del Vagó. Recinte de l'Escola Industrial. C. Urgell, 187. Barcelona 2a edició: per determinar
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>

<b>NOM</b>	<b>La comunicació en el procés d'informació per als joves</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	Facilitar eines, criteris i metodologies per a una comunicació més eficaç en els processos d'informació.
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>El <i>feedback</i>.</li> <li>Els limitadors de la comunicació.</li> <li>Habilitats comunicatives.</li> <li>Actituds comunicatives.</li> <li>La pregunta, tipologies.</li> <li>Les competències de l'informant.</li> <li>Eines per a la comunicació eficaç.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Curs teòric i pràctic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Informadors i informadores juvenils
<b>CALENDARI</b>	Abril-maig, a concretar en l'oferta trimestral
<b>DURADA</b>	12 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 14 hores
<b>LLOC</b>	A determinar
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>



<b>NOM</b>	<b>La gestió de projectes amb joves</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	Facilitar eines i recursos per a una bona definició i gestió d'un projecte.
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La definició d'un projecte.</li> <li>· La planificació.</li> <li>· L'execució.</li> <li>· L'avaluació i els indicadors de gestió.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Curs teòric i pràctic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i professionals de les polítiques de joventut
<b>CALENDARI</b>	1a edició: maig, a concretar en l'oferta trimestral 2a edició: octubre, a concretar en l'oferta trimestral
<b>DURADA</b>	16 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 14 hores
<b>LLOC</b>	Per determinar
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>

<b>NOM</b>	<b>Les polítiques locals de joventut, què són i què fem?</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	Formació bàsica sobre els conceptes, eines i metodologies per a la definició i implementació de polítiques locals de joventut.
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Joves i condició juvenil.</li> <li>· Un model d'intervenció, les polítiques afirmatives.</li> <li>· El Pla Director, una eina i guia de treball.</li> <li>· El treball transversal, una metodologia de treball.</li> <li>· El paper de la regidoria en el marc municipal.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Curs teòric i pràctic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i professionals que amb el nou mandat assumeixen responsabilitats polítiques i/o tècniques en l'àmbit de joventut
<b>CALENDARI</b>	Octubre, a concretar en l'oferta trimestral
<b>DURADA</b>	12 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 14 hores
<b>LLOC</b>	Per determinar
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>

<b>NOM</b>	<b>Elaboració d'un pla director de joventut</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	Facilitar els fonaments pràctics per a la creació d'un pla local de joventut. Pensat des de l'òptica d'un tècnic generalista de joventut en l'àmbit municipal, amb especial atenció per ajuntaments petits o mitjans.
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· La missió d'una política de joventut</li> <li>· Una petita història</li> <li>· Breu recorregut històric sobre les polítiques de joventut a Catalunya i antecedents de la situació actual</li> <li>· Pla Nacional de Joventut de Catalunya</li> <li>· Polítiques integrals i polítiques afirmatives, qüestió de matisos</li> <li>· Conceptes bàsics</li> <li>· Qüestions prèvies i reflexions</li> <li>· Què és un pla?</li> <li>· Per a què serveix?</li> <li>· On és necessari un pla?</li> <li>· Quan és raonable crear un pla?</li> <li>· Qui ha de fer un pla?</li> <li>· El coneixement de la realitat</li> <li>· Conceptes bàsics</li> <li>· Com planificar un estudi: continguts, durada, tècniques de coneixement de la realitat, qui fa l'estudi?</li> <li>· La creació d'un pla</li> <li>· Estructura bàsica</li> <li>· Bases del pla</li> <li>· Els recursos: el pressupost, els recursos humans i els equipaments</li> <li>· El sistema de gestió</li> <li>· La temporització</li> <li>· L'avaluació</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Curs teòric i pràctic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i responsables tècnics
<b>CALENDARI</b>	Novembre, a concretar en l'oferta trimestral
<b>DURADA</b>	16 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 14 hores
<b>LLOC</b>	Per determinar
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>

<b>NOM</b>	<b>El nou decret de formació professional</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	Facilitar l'actualització d'informació i recursos en matèria d'informació juvenil.
<b>CONTINGUTS</b>	La nova regulació de la Formació Professional: titulacions, accés, estructura i avaluació.
<b>METODOLOGIA</b>	Monogràfic d'informació.
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Informadors i informadores juvenils
<b>CALENDARI</b>	Dimecres 28 de març
<b>DURADA</b>	3 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 13 hores
<b>LLOC</b>	Sala d'actes. Pavelló Garbí (Abans Casa del Capellà). Recinte de la Maternitat. Travessera de les Corts, 131-159. Barcelona
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>
<b>COL-LABORA</b>	CISEC

<b>NOM</b>	<b>Metodologies per a la direcció i el treball en equip als serveis de joventut</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta al territori
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar eines i metodologies per a la gestió i direcció d'equips de treball.</li> <li>· Desenvolupar capacitats per a una tasca més eficient.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· El rol del comandament intermedi: la seva evolució, les seves funcions i els enfocaments de lideratge.</li> <li>· Comunicació i motivació: eines i canals dels quals es disposa per a què la comunicació sigui més eficaç i com es pot utilitzar la comunicació per motivar els nostres col·laboradors.</li> <li>· Direcció per objectius: com gestionar un servei, un departament o un equip de persones, fixant-se objectius i seguint una metodologia determinada.</li> <li>· Negociació: estratègies i tècniques per a què les negociacions siguin el més efectives possibles.</li> <li>· El treball en equip i les reunions: comprendre i aplicar tècniques per a la creació d'un esperit de grup i analitzar el tipus de reunions en què normalment participa o dirigeix.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	Curs teòric i pràctic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i professionals Si hi ha places disponibles s'obrirà la inscripció a persones de fora de la comarca
<b>CALENDARI</b>	Dijous 1, 8, 15 i 22 de març (Baix Llobregat) Altres dates a determinar
<b>DURADA</b>	20 hores
<b>HORARI</b>	De 9 a 14 hores (Baix Llobregat) Altres horaris a determinar
<b>LLOC</b>	Consell Comarcal del Baix Llobregat. Parc de Torreblanca. Sant Feliu de Llobregat (Baix Llobregat) Altres dates a determinar
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>

<b>NOM</b>	<b>Visites al territori: Oficina de Recursos per a l'Emancipació Juvenil de l'Hospitalet de Llobregat</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprofitar i compartir coneixement en l'àmbit pràctic de les polítiques locals de joventut.</li> <li>· Donar a conèixer bones pràctiques.</li> <li>· Donar pautes de treball en l'àmbit de l'orientació.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Visita per conèixer el funcionament de l'Oficina de Recursos per a l'Emancipació Juvenil, de la Regidoria de Joventut de l'Hospitalet de Llobregat, per tal de conèixer els objectius i el funcionament d'aquest programa.</li> <li>· Xerrada sobre la comunicació en el procés d'informació.</li> </ul>
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i professionals de les polítiques de joventut
<b>CALENDARI</b>	Dimarts 30 de gener
<b>DURADA</b>	3 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 13 hores
<b>LLOC</b>	Espai Molí. Av. Josep Tarradellas, 44. L'Hospitalet de Llobregat
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>
<b>COL·LABORA</b>	Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat

<b>NOM</b>	<b>Visites al territori: actuacions d'habitatge per a joves de Vilafranca del Penedès</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprofitar i compartir coneixement en l'àmbit pràctic de les polítiques locals de joventut.</li> <li>· Donar a conèixer bones pràctiques.</li> <li>· Donar pautes de treball en l'àmbit de l'orientació.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Visita per conèixer les actuacions d'habitatge per a joves de l'Ajuntament de Vilafranca del Penedès.</p> <p>Xerrada sobre les línies bàsiques del projecte de Llei d'Habitatge.</p>
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i professionals de les polítiques de joventut
<b>CALENDARI</b>	Dimarts 20 de febrer
<b>DURADA</b>	3 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 13 hores
<b>LLOC</b>	L'Escorxador. C. l'Escorxador, 19-21. Vilafranca del Penedès
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>
<b>COL-LABORA</b>	Ajuntament de Vilafranca del Penedès Direcció de Serveis d'Habitatge, Urbanisme i Activitats, de la Diputació de Barcelona

<b>NOM</b>	<b>Visites al territori: Programa transversal d'igualtat i joventut a Terrassa</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta formativa
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Aprofitar i compartir coneixement en l'àmbit pràctic de les polítiques locals de joventut.</li> <li>· Donar a conèixer bones pràctiques.</li> <li>· Donar pautes de treball en l'àmbit de l'orientació.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<p>Visita tècnica per conèixer el programa transversal d'igualtat i joventut de l'Ajuntament de Terrassa.</p> <p>Presentació de l'opuscle Reflexions en femení núm. 24 «L'autonomia de les dones joves».</p>
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i professionals de les polítiques de joventut
<b>CALENDARI</b>	Dimarts 13 de març
<b>DURADA</b>	3 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 13 hores
<b>LLOC</b>	Casa Baumann. Av. Jacquard, 1. Terrassa
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant els formularis disponibles a l'apartat de formació del web: <a href="http://www.diba.cat/plajove">www.diba.cat/plajove</a>
<b>COL-LABORA</b>	Ajuntament de Terrassa Servei de Promoció de Polítiques d'Igualtat Dona-Home de l'Àrea d'Igualtat i Ciutadania de la Diputació de Barcelona

<b>NOM</b>	<b>Curs d'especialització en polítiques locals de joventut</b>
<b>MODALITAT</b>	Organitzat per l'Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut, en conveni amb l'OPJ
<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Donar suport a la formació especialitzada en l'àmbit de les polítiques de joventut.</li> <li>· Facilitar eines formatives per als professionals.</li> <li>· Facilitar la participació dels professionals dels municipis de la província amb la convocatòria de 10 ajuts de matrícula.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<p><b>Mòdul 1. Els professionals de les polítiques de joventut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Presentació. Els professionals de les polítiques de joventut.</li> </ul> <p><b>Mòdul 2. Els joves: objecte d'anàlisi i intervenció</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La formació de la joventut com a grup social. Moviments i estils juvenils al segle xx.</li> <li>· L'anàlisi sociològica i les polítiques de joventut. Polítiques afirmatives i polítiques de transició: evolució dels discursos i reptes de futur.</li> </ul> <p><b>Mòdul 3. Marc general de les polítiques de joventut</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Marc competencial. Anàlisi comparada de les polítiques de joventut a Europa. Les administracions i els principals models i experiències aplicades a Catalunya fins avui. La política de joventut en un sistema transversal.</li> </ul> <p><b>Mòdul 4. Participació i joves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La participació juvenil i el foment de la participació. Interlocució juvenil: els consells de joventut, fòrums i altres canals de participació. Participació i dinamització d'estudiants de secundària.</li> </ul> <p><b>Mòdul 5. Creació i aplicació d'un pla d'intervenció</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Principals eines per conèixer la realitat juvenil avui. Estructura i pressupost d'un pla. Eines i recursos d'un pla. Equipaments i projecte d'usos. Aplicació i avaluació d'un pla.</li> </ul> <p><b>Mòdul 6. Polítiques d'acompanyament i suport a l'autonomia dels joves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Informació i serveis d'assessorament per a joves. La política d'habitatge per a joves. Experiències d'intervenció en accés al treball, promoció de la salut i mobilitat internacional. Els joves immigrants i les polítiques de nova ciutadania.</li> </ul> <p><b>Mòdul 7. Experimentació i creativitat en els joves</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Polítiques de joventut en l'àmbit cultural. Eines d'animació sociocultural. Experiències d'intervenció en oci alternatiu. Creació i noves tendències.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	El curs pretén facilitar recursos de tota mena per a l'aplicació directa de polítiques de joventut. Per tant, al costat de la perspectiva teòrica, hi haurà sempre un treball pràctic i dinàmic, amb exemples reals de programes i polítiques de joventut i amb un seguiment continuat a través de les tutories.
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Electes i professionals de les polítiques de joventut
<b>CALENDARI</b>	Del 15 de gener al 20 de juny de 2007
<b>DURADA</b>	150 hores lectives
<b>HORARI</b>	Dimecres de 16.30 a 20.30 hores
<b>LLOC</b>	Edifici Serradell Trbal. Recinte Llars Mundet de la Diputació de Barcelona. Barcelona
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Associació Catalana de Professionals de les Polítiques de Joventut Al seu lloc web <a href="http://www.joventut.info">www.joventut.info</a>

<b>NOM</b>	<b>Participació i associacionisme</b>
<b>MODALITAT</b>	Programa PIDCES
<b>OBJECTIUS</b>	Millorar les competències professionals en la prestació i la gestió del servei.
<b>CONTINGUTS</b>	Formació per a dinamitzadors/es als centres.
<b>METODOLOGIA</b>	Monogràfic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Dinamitzadors/es als centres d'ensenyament secundari, dels municipis adherits al programa PIDCES
<b>CALENDARI</b>	26 de octubre de 2006
<b>DURADA</b>	2 hores
<b>HORARI</b>	De 13 a 15 hores
<b>LLOC</b>	Sala Vidreres. Edifici 25. Recinte de l'Escola Industrial. C. Urgell, 187 de Barcelona
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant el formulari disponible a <a href="http://www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp">www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp</a>

<b>NOM</b>	<b>Optimització tasques informador</b>
<b>MODALITAT</b>	Programa PIDCES
<b>OBJECTIUS</b>	Millorar les competències professionals en la prestació i la gestió del servei.
<b>CONTINGUTS</b>	Formació introductòria per a nous/ves dinamitzadors/es als centres.
<b>METODOLOGIA</b>	Monogràfic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Nous/ves dinamitzadors/es als centres d'ensenyament secundari dels municipis adherits al programa PIDCES
<b>CALENDARI</b>	16 de novembre de 2006
<b>DURADA</b>	2 hores
<b>HORARI</b>	De 13 a 15 hores
<b>LLOC</b>	Sala Vidreres. Edifici 25. Recinte de l'Escola Industrial. C. Urgell, 187 de Barcelona
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant el formulari disponible a <a href="http://www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp">www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp</a>

<b>NOM</b>	<b>El llenguatge no verbal en l'atenció informativa a joves</b>
<b>MODALITAT</b>	Programa PIDCES
<b>OBJECTIUS</b>	Millorar les competències professionals en la prestació i la gestió del servei.
<b>CONTINGUTS</b>	Formació per a dinamitzadors/es als centres.
<b>METODOLOGIA</b>	Monogràfic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Dinamitzadors/es als centres d'ensenyament secundari dels municipis adherits al programa PIDCES
<b>CALENDARI</b>	23 de novembre de 2006 7 de març de 2007
<b>DURADA</b>	2 hores
<b>HORARI</b>	De 13 a 15 hores
<b>LLOC</b>	Sala Vidreres. Edifici 25. Recinte de l'Escola Industrial. C. Urgell, 187 de Barcelona
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant el formulari disponible a <a href="http://www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp">www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp</a>

<b>NOM</b>	<b>Transició escola-treball des del PIDCES</b>
<b>MODALITAT</b>	Programa PIDCES
<b>OBJECTIUS</b>	Millorar les competències professionals en la prestació i la gestió del servei.
<b>CONTINGUTS</b>	Formació per a dinamitzadors/es als centres.
<b>METODOLOGIA</b>	Monogràfic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Dinamitzadors/es als centres d'ensenyament secundari, dels municipis adherits al programa PIDCES
<b>CALENDARI</b>	24 de gener de 2007
<b>DURADA</b>	2 hores
<b>HORARI</b>	De 13 a 15 hores
<b>LLOC</b>	Sala planta baixa. Edifici del Relotge. Recinte de l'Escola Industrial. C. Urgell, 187 de Barcelona
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant el formulari disponible a <a href="http://www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp">www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp</a>

<b>NOM</b>	<b>Tractament i lliurament de la informació</b>
<b>MODALITAT</b>	Programa PIDCES
<b>OBJECTIUS</b>	Millorar les competències professionals en la prestació i la gestió del servei.
<b>CONTINGUTS</b>	Formació per a dinamitzadors/es als centres.
<b>METODOLOGIA</b>	Monogràfic
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Dinamitzadors/es als centres d'ensenyament secundari dels municipis adherits al programa PIDCES
<b>CALENDARI</b>	14 de febrer de 2007
<b>DURADA</b>	2 hores
<b>HORARI</b>	De 13 a 15 hores
<b>LLOC</b>	Sala planta baixa. Edifici del Relotge. Recinte de l'Escola Industrial. C. Urgell, 187 de Barcelona
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Mitjançant el formulari disponible a <a href="http://www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp">www.diba.cat/plajove/pidces_formacio.asp</a>

<b>NOM</b>	<b>Grup millora intermunicipal</b>
<b>MODALITAT</b>	Programa PIDCES
<b>OBJECTIUS</b>	Millorar les competències dels professionals municipals a través de la creació d'un grup estable de municipis que vulguin millorar a partir de la comparació sobre la base de l'intercanvi i el contrast de les seves pràctiques.
<b>CONTINGUTS</b>	Formació per a tècnics/ques responsables del programa PIDCES.
<b>METODOLOGIA</b>	Seminari participatiu, de reflexió i proposta
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Tècnics/ques municipals dels ajuntaments adherits al programa
<b>CALENDARI</b>	28 de febrer de 2007 11 d'abril de 2007 9 de maig de 2007
<b>DURADA</b>	12 hores
<b>HORARI</b>	De 10 a 14 hores
<b>LLOC</b>	Aula 4. Recinte de Flor de Maig. Cerdanyola del Vallès
<b>INSCRIPCIÓ</b>	Tel. 94 402 25 56 (Olga Madrid)

<b>NOM</b>	<b>Prevençió i detecció de conductes de risc per a joves</b>
<b>MODALITAT</b>	Oferta al territori
<b>OBJECTIUS</b>	Curs de formació per a educadors/es i agents de l'esport i del lleure <ul style="list-style-type: none"> <li>· Facilitar al personal tècnic i monitors/es d'esport i lleure eines per a una intervenció preventiva amb el jovent, que potenciï els factors protectors i que tingui en compte els factors de risc.</li> <li>· Sensibilitzar el personal tècnic i el col·lectiu de monitors d'esport i lleure de la importància del seu paper com a model a seguir per al jovent.</li> <li>· Implicar i sensibilitzar monitors, entrenadors i responsables en la prevenció de drogo-dependències.</li> <li>· Facilitar l'aplicació pràctica dels coneixements adquirits.</li> </ul>
<b>CONTINGUTS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Activitats de lleure i salut. Les bases de la prevenció: els factors de risc i els factors protectors. El professional del lleure i l'esport com a agent preventiu.</li> <li>· Eines per disminuir els problemes que poden sorgir en un grup de lleure i esport: l'agressivitat, l'aïllament i el rebuig.</li> <li>· El dia a dia en les activitats de lleure amb els joves i adolescents: com motivar-los? L'adherència a les activitats del temps de lleure.</li> <li>· Competir, jugar, educar i passar l'estona. Què volen el jovent i els pares i les mares?</li> <li>· L'esport i el lleure com a activitats preventives de consum de drogues.</li> <li>· Es difícil parlar de sexe amb el jovent i els adolescents. Com fer-ho des del lleure i l'esport.</li> <li>· Com treballar la imatge corporal del jovent i els adolescents per prevenir els trastorns alimentaris.</li> <li>· Com treballar amb grups on hi ha infants i joves de cultures diferents.</li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	El curs inclou una introducció teòrica i l'aplicació pràctica corresponent amb exemples i casos que es resoldran durant les sessions
<b>PERSONES DESTINATÀRIES</b>	Monitors/es i educadors/es que treballen en l'àmbit del lleure i l'esport
<b>CALENDARI</b>	Programació prevista en el moment de tancar aquest catàleg: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Cubelles, mes de gener</li> <li>· Pallejà, mesos de gener i febrer</li> <li>· Súria, de gener a abril</li> <li>· Alt Penedès, maig</li> <li>· Montornès del Vallès, de setembre a novembre</li> </ul> D'acord amb la demanda es poden anar concretant altres propostes durant l'any
<b>DURADA</b>	20 hores (segons les necessitats del municipi, el programa i la distribució horària es podran modificar)
<b>LLOC</b>	En funció de les necessitats de l'ens local que ho sol·licita
<b>INSCRIPCIÓ</b>	La petició per la realització del curs es pot fer en qualsevol de les àrees que desenvolupen el curs de forma transversal: Oficina del Pla Jove / Àrea d'Esports / Benestar Social La inscripció al curs l'organitza l'ens local que sol·licita el curs